

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию лепки в подготовительной группе «Военная техника»

Цель: Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом намазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

Задачи: Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал: презентации: «Военная техника ВОВ», «Оружие наших побед», пластилин, доски для лепки, стеки.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, презентации.
- <http://www.youtube.com> Три танкиста - Песни военных лет - 83 ЛУЧШИХ ФОТО;
- Чтение художественной литературы.
- Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход занятия.

Взрослый читает детям стихотворение и выясняет, какие военные профессии они знают.

Наша Армия родная

И отважна и сильна.

Никому, не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале,

Слава Армии Советской -

Самой мирной на земле.

Взрослый: А кто такие защитники Отечества? (солдаты, которые защищают Отечество)

Взрослый: А что такое Отечество? (это Родина)

Взрослый: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще, Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

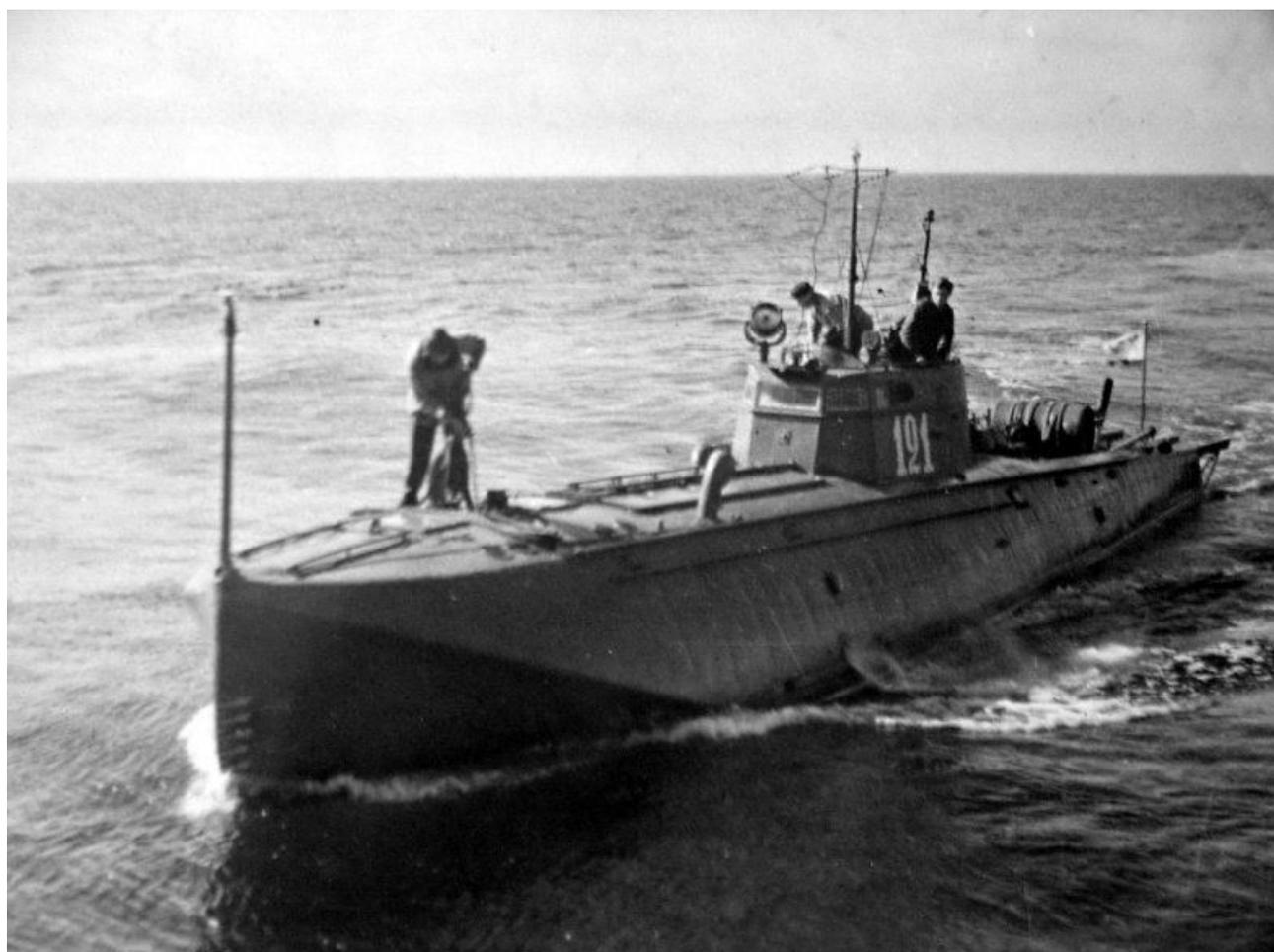
- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? (нет, нужно много солдат).

Взрослый: Совершенно верно, не зря сказано: - Один в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Взрослый предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.





Взрослый: Что на картинках? (ответы)

Взрослый: А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат, работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – моряки. Они защищают море. На танке – танкист, защищают землю.

Взрослый: Правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

Отгадайте загадки

1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

Рассказ воспитателя о самолете.

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортиженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Рассматривание картин «Танки»

Стихотворение:

«Танк - 34»

Нет надежней танка в мире

Ни в ученье, ни в бою,

Не пробить его в бою.

Мы сегодня поговорим об одном символе победы - о танке Т-34.

Чтобы победить сильного врага, необходимо было хорошо вооружить и танк - Т-34- самый лучший танк тех времён. Немецкие танкисты прозвали наш танк " Балериной " за её скорость и манёвренность, а советские танкисты прозвали немецкие танки " Зверями ". Но наш танк оказал огромное влияние на исход войны.

В процессе лепки (звучит музыка) Взрослый: проводит индивидуальную работу с детьми, поясняет какими приемами можно этого добиться. Обращает внимание на пропорции частей тела человека, военной техники, предлагает самостоятельно найти способы лепки дополнительных частей. В конце занятия **взрослый** предлагает оформить из отдельных фигур общую композицию.