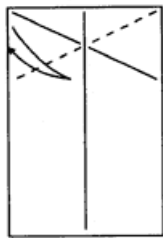
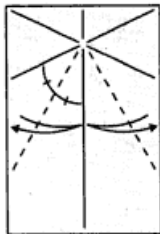


Конспект непосредственной-образовательной деятельности по конструированию из бумаги в технике оригами «Самолёт»

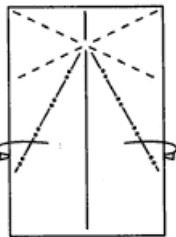
ВАРИАНТЫ



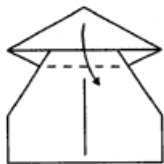
4. То же самое сделайте с левым верхним углом и переверните фигурку



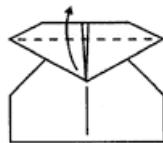
5. Левую и правую половинки фигурки перегибайте так, чтобы нижние наметенные линии совпали с центральной



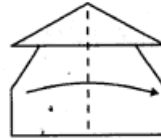
6. Сгибайте лист по всем наметенным линиям (проверьте результат по следующему рисунку)



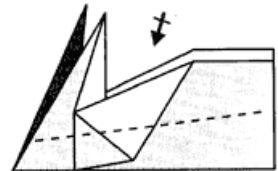
7. Верхнюю часть фигурки согните вниз (обратите внимание, через какие точки проходит линия сгиба)



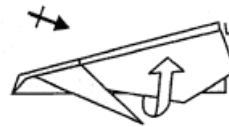
8. Согните вверх треугольник



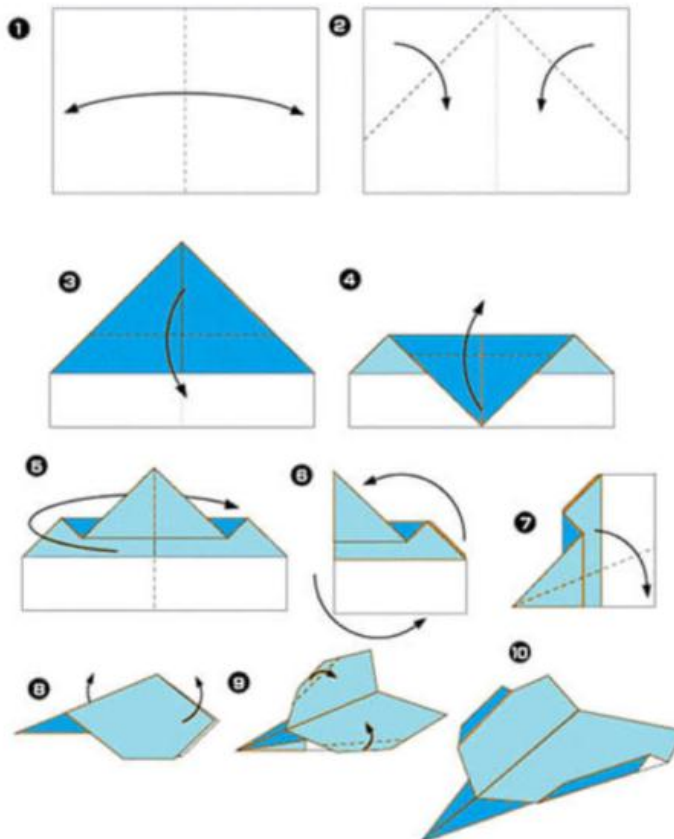
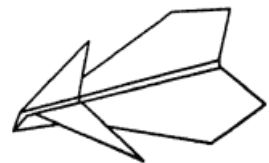
9. Согните фигурку пополам и поверните ее



10. Опустите вниз крылья (косая верхняя линия совпадает с нижней горизонтальной)



11. Поднимите крылья так, чтобы их плоскости составляли прямой угол с нижней центральной частью самолета



Цель: Научить детей делать из **бумаги самолёт**.

Задачи:

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о **самолётах**
- Уточнить и закрепить умение складывать **бумажный лист вдвое**, по диагонали;
- Учить детей работать по образцу;
- Развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; творческие способности.
- Воспитывать аккуратность при работе

Ход занятия:

Взрослый:

В чистом небе серебрится

Удивительная птица.

В страны дальние летала,

Эта птица из металла.

Совершает перелёт

Чудо–птица **Самолет**

Сегодня мы с вами сделаем модель **самолета**.

Беседа о самолетах и их назначении.

Взрослый: Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой. На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет. На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Ребята, а кто-нибудь из вас летал на **самолёте**? А как вы думаете, для чего нужны **самолёты**? (*перевозить груз и людей*)

Да, **самолет** является самым быстрым видом транспорта.

Военные **самолеты**: бомбардировщики, разведчики, истребители.

Самолет является самым современным, нужным и быстрым видом транспорта.

Физминутка

Мы садимся в **самолет**. (*Приседаем*).

Отправляемся в полет. (*Заводят, встают, ж-жу.*)

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны*).

Машем папе, машем маме. (*Машем левой рукой, машем правой рукой*).

Видим, как течет река. (*Показывают волны рукой*).

Видим в лодке рыбака. (*Показывают, как рыбак закидывает удочку*).

Осторожнее, гора! (*Наклоняются в одну, потом в другую сторону*).

Приземляться нам пора! (*Садятся на свои места*).

Практическая часть. Изготовление самолёта.

Возьмите лист **бумаги** и **согните его вдоль**, чтобы получилась полоска. Верхние уголки загните. Полученную фигуру перегните. И снова загибаем уголки. Выступающий уголок хвостик перегните, закрепим углы. Теперь фигуру сгибаем пополам хвостиком наружу. Загибаем крылья. **Самолёт готов.**

5. Динамическая пауза «*Испытания самолета*».

Давайте подготовимся к испытаниям. (*Запускаем самолётики - 2-3 раза*).