



Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему «Фронтное письмо-треугольник»

Тема: «Фронтное письмо - треугольник»

Цель: Развивать у детей патриотическое чувство. Воспитывать любовь к Родине на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне. Вызывать уважение к Российской армии.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне;
- дать представление о жизни людей на войне и в тылу;
- развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне;
- воспитывать благодарность, любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

- Научить складывать **фронтное треугольное письмо /оригами/.**

Предварительная работа:

- рассматривание презентации: Детям о войне;
- чтение рассказов о войне: Ю. Симоненков «*Письмо на фронт*», А. Дементьев «*Письмо отца*», Е. Ф. Трутнева «*Фронтной треугольник*» (Приложение);
- прослушивание музыкальных произведений: «*Фронтное письмо*», «*Священная война*», «*День Победы*», «*Прадедушка*»;
- совместный просмотр <http://www.youtube.com> *Треугольные письма*; <http://www.youtube.com> *Фронтное письмо*.

Словарная работа: Фронтное письмо - треугольник, полевая почта, чувство гордости, ветераны, Великая Отечественная война.

Взрослый: Ребята, посмотрите, что я принесла! (В руках воспитателя **письма**: в современном конверте и военное **письмо** –

треугольник). Как вы думаете, что это такое? (*ответы детей*) Вы правильно заметили – это **письма**. Но чем же отличаются эти **письма**?

Дети: У этих писем разная форма – одно **письмо прямоугольной формы**, а другое **письмо – треугольной**. И по цвету они тоже разные – этот конверт белый, разноцветный, новый, а другое **письмо коричневого цвета**, старое.

Взрослый: Верно. Посмотрите, это - современный красивый конверт. А как вы думаете, что за это **письмо**? (*предположения детей*).

Это ребята – **фронтовые письма**, написанные солдатами и сохранившиеся до наших дней, с Великой Отечественной войны. Эти **фронтовые письма** доставляла адресатам полевая почта. И сегодня мы поговорим именно об этих памятных исторических **письмах**.

- Ребята, а для чего нужны нам **письма**?

Дети: **Письма нужны для того**, чтобы сообщать, друг другу новости и посылать их по разным адресам с помощью почты!

Взрослый: Всем людям всегда приятно и даже жизненно необходимо получать весточки от родных и близких людей. Особенно это было важно во времена Великой Отечественной войны.

Письма в треугольниках солдатских!

Они для нас, до сей поры, полны

И мужества, и доброты, и ласки,

И грозного дыхания войны. \Г. Серебряков\

Для солдат такие **письма** — не просто связь с родными. Оно словно кусочек родного дома, с запахом Родины и ароматом маленького ничем незаменимого счастья.

Можно себе представить, как ждали эти маленькие **фронтовые письма** - треугольники жены, матери и дети солдат. К сожалению, не всегда полевая почта приносила хорошие новости, очень много было и грустных писем, в которых сообщали, что солдат героически погиб, в бою защищая нашу Родину. Все **письма хранили у сердца**, лаская их дрожащей рукой и, смахивая слезинку, так и норовившую размазать строчки.

Писем белые стаи

Прилетали на Русь.

Их с волнением читали,

Знали их наизусть.

Эти **письма**, поныне

Не теряют, не жгут,

Как большую святыню

Сыновьям берегут.

Взрослый: В своих **фронтовых письмах** солдаты писали о трудных боях, о друзьях, с кем приходилось воевать, о ранениях, о надежде на грядущую победу.

Письма с фронта отправлялись не только в родные места своим близким, но и с помощью них устанавливалась тесная связь **фронта** с детьми вашего возраста, посещающими как вы, детский сад. Бойцы часто находили для ребят такие слова, которые были особенно понятны детям, производили на них большое впечатление. Эти **письма были искренними**, серьезными и простыми.

Треугольником сложен пожелтевший листок,
В нем и горькое лето, и сигналы тревог,
В нем печаль отступления в тот отчаянный год.
Рвется ветер осенний и команда: вперед!
Даже смерть отступала, хоть на несколько дней,
Где солдатские письма шли дорогой своей.
Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,
И бессонную правду фронтовых голосов.
В письмах вера солдата в наши мирные дни,
Хоть и были когда-то так далеко они.

Когда дети получали ответы от бойцов - восторгу ребят не было конца. Они могли слушать эти **письма** много раз подряд с блестящими глазами и в абсолютной тишине. Каждому хотелось подержать **письмо в руках**. Эти **письма воодушевляли детей**, наполняли их гордостью за бойцов, которые храбро защищали нашу Родину от фашистов.

«Фронтвой треугольник» Е. Ф. Трутнёва

Дорогие, мои родные! Ночь.
Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах.
Вспоминаю я поле, речушку.
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сестры родные,
Завтра снова я в бой иду.
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу.
Стану недругов наших громить.

Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить.

Взрослый: В ответ дети также посылали подарки (*рисунки, вышитые носовые платки, записные книжки*). Много теплых писем отправляли на **фронт и в госпитали**, написанные со слов детей, воспитателями, потому что сами дети еще не могли писать. В них дети говорили о любви к Родине, к солдатам, о ненависти к врагу, благодарили за заботу. В военные годы было трудно с конвертами. А **письмо** – треугольник – это и **письмо**, и конверт в одном. Наклейки тогда были не нужны, адрес писался на лицевой стороне треугольника. Ребята, давайте мы, тоже сделаем **письмо** – в знак благодарности за мирное небо над головой, за подаренную светлую жизнь. Вы можете выразить свои чувства в рисунке.

\Дети рисуют на тетрадном листочке в клетку, затем складывают треугольник\

Взрослый: Как сложить **письмо**. Чтобы сделать треугольник, загибаем лист бумаги справа налево, потом слева направо, формируя фигуру похожую на домик. Теперь нижнюю часть бумаги, вставить во внутрь треугольника.

Треугольник сложен, осталось подписать: **«Я помню, благодарю!»**, **«Спасибо за жизнь»**, **«Спасибо за победу!»**, **«Дорогим ветеранам!»**.

\Звучит песня **«Прадедушка»**.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Письмо на фронт

Автор: Юрий Симоненков

Война страшное слово, простым людям оно не даёт ничего кроме разрухи, смертей и страданий, но сражаться за родину и свободу её, почётней нет ни чего. Тысячи писем шлют на фронт, пишут родители, сёстры, братья, жёны, друзья и знакомые вновь, пишут и плачут ночами, жёны гадают любимый живой? Лишь похоронки назад летят снегопадом, горе приходит и слёзы ручьём. Но всё же надежда не умирает, верят, ошиблись, милый живой. Раненным выполз он из траншеи, добрые люди подобрали его, весточку дать он не может, вот и приходится ждать и гадать. Дети, они никогда не поверят, что их отец не живой. Вот собрались они письмо написали и отсылают отцу на фронт" Папа, мы в тебя верим, что с победой вернёшься домой, как тяжело нашей маме, мы помогаем ей во всём, мы всем классом рыли траншеи, вместе

со взрослыми тушили пожар, часто от нас скрывая, мама украдкой плачет, мы утешаем её. Учиться стараемся на хорошо и отлично, ходим в тир, учимся метко стрелять, а внизу небольшая приписка, папа, возвращайся с победой живой". Письма идут на фронт, блуждая, то расформирована, а то сформирована часть вновь и адрес как видим не тот. Много погибших писем не дождалось, кто-то из части выбыл давно, но это письмо нашло адресата, только всё по порядку. Почту в часть принёс почтальон, вот он собравших всех окликает "Сидоров"- нету, "Иванов» - в бою сражён, "Николаев"-в мед-сом-бате "Петров"-в разведку ушёл." Дайте письмо Петрову, передам другу, Вася Потёмкин забирает письмо. Он представляет, как друг весь озябший возьмёт и прочитает письмо. Нету на фронте письма дороже, в хмурую стужу повеет теплом. Ночь на фронте все вповалку лежат, Вася в окопе к стенке привалившись, выдался часик затишья, закрыв глаза, стал мечтать, вот напишут свои ему письма, как там у них дела, мать всё распишет, а в конце припишет она, будут ли внуки сынок, дождусь ли тебя? Вдруг визг, взрыв раздался, начался артобстрел "Все в ружьё!", Василий спрашивал всех попавших "Петрова, не видел ли кто? - сзади бас раздался "Петров языка привёл и в командный блиндаж повёл". Обрадовался Василий, скоро письмо передаст другу, солдаты приготовились отбить атаку, заняли оборону, Василий гранаты перед собой разложил. На него полз танк, за ним шли немецкие солдаты, мысль только одна сидит" Этого гада надо обязательно остановить, сзади танка идёт пехота, прячутся за танком они, а ведь танк пулей не прошибёшь, вдруг слышит "Василий дайка гранаты", Петров Николай свалился в траншею, радость по телу пошла. Он взял гранаты, вместе их все связал, да тяжеловато, не добросить, далеко, что ж подождём, пусть подползёт поближе ещё. Рано, рано, но вот на пригорок выполз проклятый с крестом, Петров с размаху что было сил, бросил связку гранат, взрыв раздался, но слишком близко находился Петров Николай, страшно мне было, один остался. Да наверху вертелся проклятый с крестом. Вот похоронил своего друга, до конца войны носил то письмо. После войны, не домой поехал, а туда где Николая дети с женою остались, передать им с могилы отца горсть земли. Рассказать им всё как было, каким героем был их отец. Пусть вырастут и поймут, что отец за них дрался, за родину, за жену, за меня, чтобы в живых остался и детям поклон передал.

Письмо отца

Автор: Дементьев, Андрей Дмитриевич

Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами.
На конверте в углу номер почты стоит полевой.
Это в сорок втором мой отец написал моей маме,

Перед тем, как идти в свой последний, решительный бой.

Дорогая моя, на переднем у нас передышка.
Спят в окопах друзья, тишина на крутом берегу...
Дорогая моя, поцелуй ты покрепче сынишку.
Знай, что вас от беды я всегда берегу.

Я читаю письмо. И как будто всё ближе и ближе,
Тот тревожный рассвет и биенье солдатских сердец.
Я читаю письмо. И сквозь годы отчётливо слышу
Я сейчас те слова, что сказал перед боем отец.

Я читаю письмо. А за окнами солнце смеётся,
Начинается день. И сердца продолжают любить.
Я читаю письмо. И уверен, что если придётся,
Всё, что сделал отец, я сумею всегда повторить.