

Конспект занятия по математике в старшей группе «Играем с Машей и медведем»

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 9.

Задачи:

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 9 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), времени года,

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня вас ждет сюрприз. Включается музыка. Угадайте, из какого мультфильма? Правильно и сегодня к нам придет главный герой этого мультфильма.

Ответы детей:

Воспитатель: (слайд1) Молодцы мультфильмы вы знаете. А цифры вы знаете? Вот сейчас и проверим, какие вы математики. Ребята давайте поиграем с вами в умные игры? Вы хотите?

Стук в дверь. Заходит Мишка.

Медведь: - Здравствуйте, ребята
- Что вы тут делаете?

Дети: Ответы детей.

Медведь:- А вы считать умеете? Цифры знаете? Ребята, помогите мне научить Машу считать и решать задачи, а то ее в школу не возьмут.

Воспитатель: А вы хотите? Вы согласны?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Займите свободное место за столом. А вот и первое задание (слайд 2 - 4). Задание «Не дописанные цифры». Маша с пандой спрятали цифры, давайте их, найдем, какие цифры они хотели написать, помогите Маше. Ребята, какие цифры не дописала девочка?

Ответы детей: 2,5,6.

Воспитатель: - Ребята, у Маши ветер раскидал все цифры, и они потерялись. Помогите цифры собрать правильно (слайд 5 - 7).

Вопросы к детям:

- Какая цифра потерялась?
- Назовите соседей цифры.

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием, А давайте немножко потанцуем, танец «Буги-вуги» (слайд 8).

Воспитатель: Проходите на свои места.

- Вот и следующее задание. Что изображено на слайде? Из каких геометрических фигур построен дом и машина. Посчитай сколько квадратов, треугольников. (слайд 9 – 10)

Ответы детей: Дети называют геометрические фигуры.

Воспитатель: - Я тоже приготовила для вас задание. Достаньте из пенала 4 треугольника. Вам нужно сложить дом из всех 4 треугольников.

Воспитатель: Молодцы у вас все получилось.

Медведь: Мое любимое занятие рыбалка, удочка у меня есть пойду, рыбки наловлю. Подходит к бассейну; Вот она плавает, плещется, ой ребята, а рыбки тут не простые – это цифры. Ребята, а вы хотите поиграть со мной в игру сколько – столько.

Медведь: Объясняет правила игры детям. Играет

Воспитатель: Проходите на свои места. - Следующее задание, я буду называть слова, а вы будете называть противоположное слово (слайд 11 – 16).

- Маша низкая, а медведь - ? (высокий)
- Огонь горячий, а снежинка - ? (холодная)
- Камень твердый, а подушка - ? (мягкая)
- У дуба ствол толстый, а у березы - ? (тонкий)
- Заяц быстрый, а черепаха - ? (медленная).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на экране 2 картинки. Вам нужно назвать противоположности здесь она не одна, их несколько.

- Ночью темно, а днем -?(светло)
- Зимой холодно, а летом - ? (тепло)

Гимнастика для глаз: Во вторник часики глаза

Водят взгляд туда-сюда

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда

Медведь: Мы с Машей не смогли решить такие задачи, может быть у вас получится.

« Отгадывание логических задач»

1. У кого из девочек самые длинные косички, если у Кати косички короче, чем у Маши? (у Маши)
2. Кто из мальчиков быстрее бегают, если Костя бегают медленнее Бори (Боря)
3. Кто из детей самый высокий, если Женя выше Тани, а Таня выше Кирилла (Женя)

Медведь: Ну, спасибо ребята. Вы мне помогли. За ваши старания я дарю вам мой новый мультфильм.

Воспитатель: Миша у нас тоже есть для тебя подарок. Занимайтесь с Машей и ее возьмут в школу. Прощаются, медведь уходит.

Воспитатель: Ребята а, что вам понравилось больше всего? Что сложнее всего было.(имя) А что сегодня было тебе трудно, мне очень понравилось что ты с этим справилась. А мне сегодня с вами было интересно все внимательные молодцы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Голубок»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
на тему: «Играем с Машей и медведем»
для детей старшей группы.

Воспитатель:
Кликушина А.В.

г.Нижняя Тура
2016