

Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе.

Тема: «Математическое путешествие»

Цели: Развитие логического мышления через игры и упражнения математического содержания.

Задачи:

Закреплять знания о составе числа в пределах 10.

Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

Предварительная работа: решение простых арифметических задач, решение логических задач, составление конспекта.

Оборудование: название станций, мяч, поезд из геометрических фигур, наглядный материал.

Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам пришли гости, как гостеприимные хозяева давайте поздороваемся с гостями. А вы знаете Дети что математика очень важная и нужная наука. (послушайте Даша нам расскажет стихотворение)

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

Ребята, я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие в страну Математики. Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли. Эта страна находится очень далеко, мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания, а на чём мы с вами туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за домики подряд

На колёсиках стоят.

Подбежал к ним сам собой самовар с трубой.

Ухватил, покатыл и след простыл

(поезд)

-На сколько?

-Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Поехали дальше, (музыка)

3 остановка «Разминка». Какая по счёту остановка? (третья)

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (бросаю мяч)

1. Какой сегодня день недели? (среда)
2. Сколько всего дней в неделе? (семь)
3. Какой день идёт после четверга? (пятница)
4. Какой день идёт перед вторником? (понедельник)
5. Как называется пятый день недели? (пятница)
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»
7. Как называются выходные дни недели? Молодцы! Поехали дальше. (музыка)

«Отдыхайка»

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие. (музыка)

4 остановка «Порешайка» Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи.

Что должно быть обязательно в задаче? (условие задачи и вопрос)

Сейчас внимательно послушай задачу.

Задача № 1

У Кати было 6 яблок , 2 яблока она съела. Сколько яблок осталось у Кати?

-Где здесь условия задачи?

-А какой вопрос в задаче?

А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? (4)

А вот ещё одна задача.

Задача № 2

Принесла коза для деток

Много, мало – 10 веток

Помогите на двоих

Декам ветки поделить! (по 5 веток)

Задача № 3

«На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Одна матрёшка, Буратино,

И весёлый Чиполлино.

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки. (3).

Задача № 4

«Во дворе гулял павлин,

Подошёл ещё один,

2 павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами!» (4)

Молодцы! Едем дальше (музыка, садимся за столы)

5 остановка «Составляйка». Какая по счету (пятая)

Я тетрабочку открою

8) 1 клетка вверх

И как надо положу.

9) 1 клетка вправо

Я, друзья, от вас не скрою

10) 5 клеток вниз

Карандаш вот так держу

11) 2 клетки влево

Сяду прямо, не согнусь,

12) 2 клетки вверх

За работу я возьмусь.

13) 3 клетки влево

Дети, у вас в тетрабочке у каждого стоит красная точка.

14) 2 клетки вниз

От этой точке мы будем работать дальше.

15) 2 клетки влево

1) 2 клетки вправо

16) 4 клетки вверх

2) 1 клетка вверх

17) 2 клетки влево

3) 1 клетка вправо

18) 1 клетка вверх

4) 1 клетка вверх

-Кто же у нас получилось?

5) 1 клетка вправо

Молодцы! Кто у нас с вами получился? (собачка)

6) 3 клетки вниз

-И последняя наша остановка.

7) 4 клетки вправо

Итог занятия:

- Вам понравилось путешествие в страну Математики?

-Что вам понравилось больше всего?

-Довольны ли вы своей работой?

Ну, а теперь, ребята, самое интересное.

Я приготовила для вас призы за ваши знания, которые вы показали. Молодцы! Я вами очень довольна. Благодарю вас за совместную работу. Пора нам с вами возвращаться в наш любимый детский сад, (музыка)