

**Конспект занятия по аппликации ко Дню Победы
«Праздничный салют»
в подготовительной группе**



Цель: создание образа праздничного салюта.

Задачи:

1. Обучающие:

Формировать у детей умение вырезать силуэты по контуру, аккуратно вырезать силуэты, наклеивать их на общий фон.

Самостоятельно создавать образ салюта с помощью аппликации.

2. Развивающие:

Развивать творческое воображение и умение фантазировать. Развивать мелкую моторику пальцев.

3. Воспитательные:

Воспитывать уважение и любовь к Родине, ветеранам ВОВ, чувство цвета, ритма, композиции, эстетический вкус.

Предварительная работа: беседы с детьми, чтение художественной литературы, прослушивание и заучивание песен и стихов о войне.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, вопрос – ответ, использование художественной литературы, физкультминутка.

Материалы и оборудование: Совместный просмотр видеоролика <http://www.youtube.com> *75 лет Победы в Сталинградской битве. Праздничный салют!*; музыкальная запись: «Этот День Победы», «Минута молчания»; цветной картон 20:15; цветная бумага, квадраты по 6-8 шт. разного размера; ножницы; салфетки; клей; стихотворение Н. Ивановой «Что за праздник?»; стихотворение Шорыгиной Т. «Праздничный салют»

Методические приёмы:

1. Вводная часть – 5 минут

- а) Организационный момент (*эмоциональный настрой*)
- б) чтение стихотворения Н. Ивановой «*Что за праздник?*»
- в) беседа о ветеранах и **празднике 9 мая**
- г) минута молчания

2. Основная часть - 20- 22 минуты

- а) чтение стихотворения Шорыгиной Т. «*Праздничный салют*»
- б) Просмотр <http://www.youtube.com> *75 лет Победы в Сталинградской битве. Праздничный салют!*

- в) физкультминутка «*Салют*»
- г) рассмотрение образца композиции, выполненной взрослым заранее
- д) показ и разъяснение последовательности работы с цветной бумагой (*складывание, обрезание, скручивание, приклеивание*)
- е) выполнение работы

3. Заключительная часть – 3 минуты

- а) обсуждение коллективной работы

Ход занятия

Я твой друг и ты мой друг,
Вместе встанем дружно в круг,
За руки друзья возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Взрослый: Ребятки, а кто из вас знает, к какому **празднику** готовится вся страна? (*Ко Дню Победы*)

*А теперь послушайте стихотворение Н. Ивановой
«Что за праздник?»*

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна,
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

9 мая 1945 года для России 1945 года для России на все времена стало великой датой. Ради этого счастливого дня, ради мирного неба, счастья и смеха людей погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто не жалея своих жизней добывал нелегкую **победу и всё одолел**. Не ради наград, а ради того, что бы мы с вами ребята, могли жить в мирной стране, спокойно спать, гулять, быть счастливыми.

Ребята, как мы называем этих людей? (*Ветераны*)

Правильно, давайте рассмотрим фотографии наших дорогих ветеранов. Сейчас еще живы ветераны, ваши прадедушки и прабабушки, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Им нужна помощь. Как можно им помочь? (*помочь перейти дорогу, принести чай, сходить в магазин*). 9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе, **празднуют** большой и радостный день. Вы знаете, как называется этот день? – (**День Победы**). Правильно! В этот день по всей стране проходят парады, ветераны встречаются вместе, вспоминают годы войны, поют песни, а по вечерам на главных площадях гремит **праздничный салют**.

Взрослый, включает музыку и читает стихотворение Т. Шорыгиной «Праздничный салют»

Алые букеты в небе расцветают,
Искорками света лепестки сверкают.
Синими, лиловыми – каждый раз всё новыми.
А потом рекою золотой текут.
Что такое? – **Праздничный салют!**

Просмотр <http://www.youtube.com> **75 лет Победы в Сталинградской битве. Праздничный салют!**

Взрослый: Ребята, что вы видите в видеоролике? (**Салют, разноцветные ракеты в небе, праздник**)

Как вы думаете, с чем можно сравнить **салют**? На что он похож? (*на цветные брызги, на красивый букет, на серебристые искры*)

В какое время проводится **салют и почему?**

(*В вечернее время, чтобы было хорошо видно на тёмном небе*)

Какими цветами представлен **салют**? (*розовым, зелёным, красным, синим, желтым и оранжевым*).

Какое чувство вы испытываете, глядя на **салют**? (*радость, волнение, счастье*).

Физкультминутка «Салют»

Вокруг было тихо (*встать прямо и руки опустить*)

И вдруг **салют! Салют!** (*поднять руки вверх*)

Ракеты в небе вспыхнули (*раскрыть пальчики веером и помахать над головой влево - вправо*)

И тут и там над площадью, над крышами.

(*присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх*)

На улицу. На улицу

(*лёгкий бег на месте*)

Все радостно бегут. Кричат «Ура!» (*руки вверх*)

Любуются, любят на **праздничный салют!**

(*руки вверх пальцы раскрыты и машем над головой*)



Взрослый: Ребята, а теперь посмотрите на мою композицию внимательно, что вы видите на ней? (*ленточку георгиевскую, и салют виде цветов*).

А сейчас я предлагаю вам стать настоящими художниками и теперь самим оформить ваши картинки. Это будет наш с вами подарок к **празднику Победы!**

Давайте вместе вспомним, как работать с ножницами, клеем, цветной бумагой.

Мы будем с вами использовать разные техники работы с бумагой (*складывание, обрезание, скручивание и склеивание*). Работу делаем аккуратно и не торопимся.



Идёт выполнение работы. Дети складывают бумажные цветы по схеме. **Взрослый** показывает приёмы выбранных техник, в случае затруднения детей.



В конце занятия, **взрослый** хвалит детей за проделанную работу. Все работы вывешиваются в творческий уголок на выставку.

Взрослый: Ребята, вы сегодня очень постарались. Все молодцы!