

**Конспект занятия по рисованию ко Дню Победы в
подготовительной группе детского сада**

Занятие по нетрадиционному рисованию в детском саду

«Спасибо за мир!»

Цель: развитие познавательной активности детей путем экспериментирования в изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- актуализация и систематизация знаний детей о празднике День Победы;
- познакомить детей с созданием красок необычным способом;
- развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук;
- расширить представление у детей о разных способах и материалах в изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- содействовать развитию чувства прекрасного;
- воспитывать радость новых открытий;
- воспитывать желание оказать помощь младшим сверстникам.

Развивающие:

- развивать интерес к экспериментированию с различными материалами;
- развивать наблюдательность, воображение, творческое мышление, самостоятельность;
- развивать словарный запас воспитанников.

Задачи исследования:

- изучить, из каких веществ состоят краски;
- провести эксперимент: изготовить краски самостоятельно;
- раскрасить рисунок полученными красками;
- пробуждать в детях интерес к самостоятельному творчеству, к эксперименту.

Материалы: белая бумага, карандаши простые, кисти, палитра, проектор, проекционный экран.

Материалы для создания красок: овощи (морковь, свекла), сметана 3,2% жирность, зеленка, кукурузный крахмал, пищевые красители, жидкое мыло, глицерин, терка, вода, кофе, резиновые перчатки, фартуки, салфетки, ложки, тарелки, пипетки, марля.

Предварительная работа: просмотр презентации «День Победы»; <http://www.youtube.com> Ролик к 75 летию Победы;

<http://www.youtube.com> Презентация на 9 МАЯ для самых маленьких. БЕСЕДА ДЕНЬ ПОБЕДЫ в детском саду в доступной форме.

Ход занятия

Звучит музыкальная запись «Солнечный круг»

Взрослый: Ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

«Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает **Взрослый:** «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Матвея к Егору и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет.

Взрослый: Ребята, мы с вами держались за руки, это символ объединения всех людей на Земле. Люди, держась за руки – это символизирует мир и дружбу на всей планете. А когда-то совсем недавно на нашей с вами планете и Родине происходило страшное событие – война. В этот момент люди разомкнули этот круг, и произошла страшная история в мире. Но люди смогли победить врагов, объединившись и сразив врага. И наступил День Победы. - Давайте с вами сейчас пройдем за наши столы. Перед вами листочки бумаги и положим на него нашу ладонь и обведём ее. Получилось замечательно. - Теперь нам нужно взять кисти и раскрасить их в тот цвет, который вам нравится (красок на столе нет, побуждать детей к решению поставленной задачи).

Дети: У нас нет красок?

Взрослый: Ой, ребята я, кажется, забыла приготовить краски для нашего занятия. Что же нам делать?

(Дать детям время поразмыслить и прийти к решению поставленного вопроса, на соседнем столе они должны видеть материалы для создания красок).

Дети: Сделать их самим!

Взрослый: Ребята, это очень интересное решение. Я приглашаю вас в нашу творческую лабораторию. Что нужно сделать, прежде чем начать работу в лаборатории?

Дети: Одень фартуки и перчатки!

Взрослый: Правильно ребята! Давайте поможем друг другу завязать фартуки.

Дети: Хорошо!

Взрослый: Ребята, перед вами лежат инструкции, именно с помощью них вы

правильно сделаете краски. У каждой группы будут краски из разных ингредиентов.

Состав красок:

1. Крахмал, вода, краситель пищевой, глицерин.
2. Крахмал, краситель пищевой, вода, мыло жидкое.
3. Сметана, зеленка.
4. Сок ягод, свеклы, моркови.

Если у вас есть какие-то трудности, спрашивайте у меня или у старших ребят. Краски наши готовы, нам необходимо их переложить в палитру.

(Перекладываем в палитры готовые краски и несем на столы). И можно начать работу по раскрашиванию наших ладошек. Но сначала нужно размять наши ручки.

Физминутка:

«Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе светит! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх).

Ручки мы вложим, (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки).

В ладошки твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами)

Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладошки)

Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой, (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

Мы же на место сядем с тобой, (тихо, спокойно садятся на свои места)





Взрослый: Вот и раскрасили мы свои ладошки, выкладываем их по кругу и встаем рядом.

Взрослый: Ребята, мы с вами сегодня сделали большой круг мира и дружбы.



*Здравствуй, солнышко родное,
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем,
И ладошки и сердца.
Пусть тепло всем в мире будет,
Улыбаются пусть люди,
И о войнах позабудут,
Мир пусть будет без конца!*

Взрослый: Каждый из нас с вами живет в мирное время и это наша с вами благодарность всем, тем, кто воевал на войне и принес победу.

Взрослый: Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии? Куда я вас пригласила сегодня, где мы были учеными? (В лаборатории). Сегодня мы с вами продолжали знакомиться с необычным рисованием. Скажите, пожалуйста, что вы делали, чему сегодня научились? (делали краски своими руками). Сегодня вы рисовали необычными красками. А какие цвета вы использовали? (Красный, желтый, синий, зеленый). Поработали вы сегодня очень хорошо. Мы с вами будем и дальше учиться необычно, рисовать.

Спасибо вам большое за занятие!

Состав красок:

1. Крахмал, вода, краситель пищевой, глицерин.
2. Крахмал, краситель пищевой, вода, мыло жидкое.
3. Сметана, зеленка.
4. Сок ягод, свеклы, моркови.