

Васильев Матвей. Автоматизация поставленных звуков:

1. Артикуляционная гимнастика (смотреть тетрадь). Звук Р 1



2. Спросите у ребёнка, как работает моторчик у вертолётa?
«Р-р-р-р-р»

При произношении звука «р» - рот открыт, зубы обнажены в улыбке. Кончик языка поднят вверх и вибрирует у альвеол. Его края прижаты к верхним корневым зубам. Ощущается сильная струя на кончике языка. НО НЕ ГОРЛОМ!!!!

3. Предложите ребёнку раскрасить вертолёт в тетради и одновременно произнести песенку вертолётa: «р-р-р-р-р».

4. Проговариваем слоги со звуком «р»:

ра-ра-ра ру-ру-ру
ро-ро-ро ры-ры-ры

5. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «р»:

а) р, ш, и, р, с, р, у, м, р, а, р, и т.д.

б) в слогах: ал, ур, ыл, ра, уп, ро, со, ка, ры,..... и т. д.

в) в словах: диван, рама, рот, книга, рыба, бочка, мотор, корова..... и т.д.

6. Четко и правильно произносим слова со звуком «р». Объясните значение подчёркнутых слов.

Рак	радуга	роза	Родина	рысь
<u>Радио</u>	раковина	Рома	ручка	рыба
Радость	<u>рот</u>	<u>робот</u>	<u>русский</u>	<u>рынок</u>

7. Вклеить или нарисовать в тетрадь 5 картинок со звуком «р» (родители помогают).

ЗВУК Л 12

1. Спросите у ребёнка, как гудит самолёт? «Л-л-л-л-л»

! При произношении звука «л» - губы в улыбке, видно верхние и нижние зубы, широкий кончик языка слегка прикусываем и гудим.

Проговариваем слоги по 3 раза: ла-ло-лу-лы ал-ол-ул-ыл
лы-лу-ло-ла ыл-ул-ол-ал

2. Проговариваем слова.

ладонь	лопата	луна
лапша	лото	лужайка
ладья	ловушка	лукошко
лавина	лошадка	лунатик

3. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно. Пример: одна ладонь, две ладони, три... и т. д.

Ладонь, лопата, лукошко

4. Изменяй предложения (следим за звуком «л»).

1) Я ем лапшу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

2) Я копаю лопатой. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

5. Поиграй в игру «Исправь взрослого» (взрослый говорит неправильно, меняет звук «л» на «у» или «в», а ребёнок исправляет).

На лужайке много ландышей.

На лугу пасутся лошади.

Луша покупает лото.

Ловушки ставят ловить мышей.

6. Выучить чистоговорки.

Ла-ла-ла – стоит лампа у стола.

Ло-ло-ло – у лодки длинное весло.

Лу-лу-лу – Коля нитку вдел в иглу.

Лы-лы-лы – у Наташи нет иглы.

Четко произноси звуки «С» и «Ш».

(на звук «С» язычок – «лопаткой», ладонь прямая, а
на звук «Ш» язычок – «чашечкой», ладонь – горстью)

1. Повторяй по три слога:

СА – СА – ША СА – ША – СА
ША – ША – СА ША – СА – ША

2. Взрослый вразнобой будет показывать тебе картинки,
а ты называй их: «крыса – крыша – крыша – крыса –
крыша – крыша – крыша – крыса ...»

3. Добавь нужное по смыслу слово «КРЫСА» или «КРЫША»:



Была на доме ... (крыша).
Жила в подвале ... (крыса).
Кот залез на ... (крышу).
Караулить ... (крысу).
Ходит кот по ... (крыше),
Не дает спать ... (крысе).
Очень хочет ... (крыса),
Чтоб ушёл кот с ... (крыши).

