

Дианина Ксения. Автоматизация поставленных звуков.

Звук Л – 2

!!! При произношении звука «л» - губы в улыбке, видно верхние и нижние зубы, широкий кончик языка слегка прикусываем и гудим.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Самолёт гудит – «л-л-л-л-л»

3. Проговариваем слоги по 3 раза:

ал-ал-ал	ул-ул-ул	ил-ил-ил	
ол-ол-ол	ыл-ыл-ыл	ел-ел-ел	ял-ял-ял

4. Проговариваем слова, выделяя звук «л» голосом. Образец: ба-л, ко-тё-л.

бал	металл	гол	зол	гул	был	вёл
вал	опал	дол	стол	дул	мыл	мёл
дал	пенал	вол	холл	мул	пыл	котёл
зал	подвал	мол	посол	стул	ныл	осёл
мал	сигнал	пол	ствол	отгул	бил	шёл
жал	скандал	гол	футбол	баул	вил	мел
бокал	идеал	тол	чехол	мускул	пил	пел
канал	обвал	кол	щегол	прогул	мил	сидел

5. Считаем пальчики со словами: зал, пенал, стол. Образец: один стол, два стола, три стола и т.д. до 10.

6. Выучить чистоговорки. Ал-ал-ал – пенал на пол упал,
ол-ол-ол – пенал упал на стол,
ул-ул-ул – пенал упал на стул,
ыл-ыл-ыл – я пенал забыл.

Звук Р -2 1.Спросите у ребёнка, как работает моторчик у вертолёт? «Р-р-р-р-р»

При произношении звука «р» - рот открыт, зубы обнажены в улыбке. Кончик языка поднят вверх и вибрирует у альвеол. Его края прижаты к верхним корневым зубам. Ощущается сильная струя на кончике языка.



2.Предложите ребёнку раскрасить вертолёт в тетради и одновременно произнести песенку вертолёта: «р-р-р-р-р».

3. Проговариваем слоги со звуком «р»:

ра-ра-ра	ру-ру-ру
ро-ро-ро	ры-ры-ры

4. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «р»:

а) р, ш, и, р, с, р, у, м, р, а, р, и т.д.

б) в слогах: ал, ур, ыл, ра, уп, ро, со, ка, ры,..... и т. д.

в) в словах: диван, рама, рот, книга, рыба, бочка, мотор, корова..... и т.д.

5. Четко и правильно произносим слова со звуком «р». Объясните значение подчёркнутых слов.

Рак	радуга	роза	Родина	рысь
<u>Радио</u>	раковина	Рома	ручка	рыба
Радость	рот	<u>робот</u>	<u>русский</u>	<u>рынок</u>

6. Вклеить или нарисовать в тетрадь 5 картинок со звуком «р» (родители помогают):