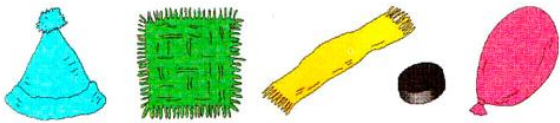


ЗВУК Ш – 1 Четко произноси звук Ш

(язык – «чашечкой», губы округлены,
зубы сближены – «Ш-Ш-Ш»)

Догадайся, в какой последовательности лежат вещи в каждом чемодане. Четко назови их, например:

- В первом чемодане лежат *шаль, шарик, шарфик, шайба* и *шапка*



1. .

ЗВУК Л- 12

1. Артикуляционная гимнастика (смотреть тетрадь)

2. Спросите у ребёнка, как гудит самолёт? «Л-л-л-л-л»

! При произношении звука «л» - губы в улыбке, видно верхние и нижние зубы, широкий кончик языка слегка прикусываем и гудим.

Проговариваем слоги по 3 раза: ла-ло-лу-лы ал-ол-ул-ыл
лы-лу-ло-ла ыл-ул-ол-ал

3. Проговариваем слова.

ладонь	лопата	луна
лапша	лото	лужайка
ладья	ловушка	лукошко
лавина	лошадка	лунатик

4. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно. Пример: одна ладонь, две ладони, три... и т. д.

Ладонь, лопата, лукошко

5. Изменяй предложения (следим за звуком «л»).

1) Я ем лапшу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

2) Я копаю лопатой. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

6. Поиграй в игру «Исправь взрослого» (взрослый говорит неправильно, меняет звук «л» на «у» или «в», а ребёнок исправляет).

На лужайке много ландышей.

На лугу пасутся лошади.

Луша покупает лото.

Ловушки ставят ловить мышей.

7. Выучить чистоговорки.

Ла-ла-ла – стоит лампа у стола.

Ло-ло-ло – у лодки длинное весло.

Лу-лу-лу – Коля нитку вдел в иглу.

Лы-лы-лы – у Наташи нет иглы.

ЗВУК ЛЬ- № 8

1. Игра «Звук потерялся». Вставь пропущенный звук «Ль» в слове.

Взрослый зачитывает ребёнку слово без звука «Ль».

У.ица	.еденец	.ичинка
.любовь	ко.ено	зе.ёнка
По.ёт	неде.я	по.итика



2. Изменяй предложения.

Я пью кисель. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я попаду в цель. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

3. Нарисуй или наклей в тетрадь картинки, в названиях которых звук «Ль» в конце слова.

4. Посчитай слова от 1 до 5.

а) деталь
пудель
учитель



б) зелёная шаль
ленивый шмель
лист тополя

5. Игра «Один – много». «Много – один».

Педаль – педали
деталь - ...
костыль - ...
мозоль - ...
омуль - ...
медаль - ...
учитель - ...
читатель - ...

Табели – табель
метели - ...
пудели - ...
спаниели - ...
щели - ...
фитили - ...
спасатели - ...
покупатели - ...

Карточка № 30

На все вопросы отвечать устно!

1. Назови зверей наших лесов.

2. Объясни, почему звери, живущие по берегам рек боятся весеннего половодья.

3. Закончи фразы словами, родственными слову «зверь»:
Хочешь – верь или не верь: жил когда-то добрый... (*зверь*).
У него была подружка, тоже добрая ... (*зверушка*)
Родился' у них сынок – славный маленький ... (*зверёк*)
Он таблетку как-то съел и мгновенно ... (*озверел*)
Стал он грубым, злым и мерзким, стал вести себя... (*по-зверски*)
Финал истории суров – поймал зверенка ... (*зверолов*)
Нет у зверей своих гостиниц. Сдал зверолов его в... (*зверинец*)
А теперь вспомни все слова, родственные слову «зверь»

4. Назови, какая:

У зайца шерсть - ... (*заячья*)
У медведя - ...
У волка - ...
У лисы - ...
У белки - ...

5. Исправь предложения:

Весной зайцы меняют серую шубку на белую.
Волчица учит зайчат охотиться.
Медведи спали до весны в теплом дупле.
Лиса – самая хитрая из домашних животных.

6. Найди лишнее слово:

Заяц, заяка, мозаика, зайчик.
Бобы, бобры, бобрята, бобриха
Лиса, лис, лес, лисенок.
Лось, лосось, лосиха, лосенок.