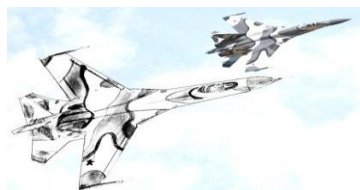


**Звук Л - 1**

1. Спросите у ребёнка, как гудит самолёт? «Л-л-л-л-л»

! **При произношении звука «л» - губы в улыбке, видно верхние и нижние зубы, широкий кончик языка слегка прикусывает и гудим.**



2. Предложите ребёнку раскрасить самолёт и одновременно произнести песенку самолёта: «л-л-л-л-л»

3. Проговариваем слоги со звуком «л»:

Ал-ал-ал                      ул-ул-ул  
ол-ол-ол                      ыл-ыл-ыл

4. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «л»:

а) р, л, и, л, с, у, л, а, п, л..... и т.д.

б) в слогах: ал, ур, ыл, ол, уп, ул..... и т. д.

в) в словах: диван, стул, пол, книга, мел, бочка, зал, пенал..... и т.д.

5. Четко и правильно произносим слова со звуком «л»:

бал        вал        дал        жал        зал        мал        галка    палка    скалка  
фиалка    спал    упал    устал    бокал    канал    копал    писал    пенал  
обвал       вокзал    стучал    металл    галстук

6. Вклеить или нарисовать в тетрадь 5 картинок со звуком «л» (родители помогают):

---

**Звука «Ль» - 1**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Спросите у ребёнка, как звенит маленький колокольчик? «Ля-ля-ля-ля-ля»

! **При произношении звука «ль» - рот приоткрыт, видно верхние и нижние зубы, кончик языка слегка упирается в верхние альвеолы (дёсны).**



3. Предложите ребёнку раскрасить колокольчик в тетради и одновременно произнести песенку: «ля-ля-ля-ля».

4. Чётко проговариваем слоги:

ля	ля-ля	ля-ли-ле
ли	ле-лѐ	лю-ля-ли
ле	лю-ля	лѐ-ле-лю
лѐ	лѐ-ли	ли-лю-лѐ
лю	ли-ле	лѐ-ли-ля

5. Правильно проговаривать звук «Ль» в словах. Объяснить значение подчёркнутых слов.

липа	лев	<u>лѐд</u>	люк
линь	лес	лѐн	люди
Лида	<u>лето</u>	Лѐва	лютик
<u>ливень</u>	лебедь	Лѐша	<u>Люд</u> а
лифт	лента	лѐтчик	лямка

6. Посчитай слова от 1 до 5, загибая при этом пальцы на руке.

Пример: один люк, два люка, три люка и т.д.

Люк, лимон, лебедь, лѐтчик.

7. Вклеить или нарисовать в тетрадь 5 картинок со звуком «ль» (родители помогают):