

ЗВУК К

Начинайте работу с четкого произношения слогов. Потом переходите к словам и фразам со звуком **к**. Постоянно контролируйте положение языка и губ перед зеркалом.

к а - к э - к ы - к о - к у

кабель	кобра	кудри	автоматика	далеко
каверза	ковш	кузница	азбука	молоко
казнь	кожа	кузов	аптека	широко
камень	козни	куль	атака	вприсядку
камера	козырь	купол	балалайка	вразбивку
капля	кол	курево	ежевика	всмятку
капсула	колба	курица	физика	нараспашку
карта	колос	курс	чайка	насмарку
кассета	комната	куст	велико	начеку
кыш	конница	кучер	высоко	помаленьку
бакалея	замыкание	закон	покос	оккупация
баррикада	оказия	знакомство	частокол	окулист
блокада	пеликан	икона	волокуша	опекун
бокал	шакал	насекомое	документ	секунда
великан	беспокойство	околица	закусочная	факультет
декан	дракон	покой	молекула	якут

Катя и Коля пили какао и кофе. Конюх кормил коня.

Антошка, Антошка, пойдем копать картошку.

ЗВУК Л – 24

1. Проговариваем слова(чётко проговариваем зв. «Л»).

Шла	вышла	ушлый
шлак	вошла	пошлый
Шланг	зашла	дышло
Шлагбаум	ушла	бушлат
Шашлык	подошла	аншлаг
Шлакоблок	отошла	нашла

2. Посчитай слова от 1 до 10 и обратно.

Шланг; шашлык.

3. Пересказать рассказ, соблюдая следующие этапы:

- прочитать ребенку рассказ и задать вопросы по его содержанию;
- выбрать из текста слова со звуком «Л» и проговорить их;
- еще раз прочитать рассказ, предложив ребенку запомнить его.
- пересказать рассказ.

«Хотела галка пить»

Хотела галка пить. Видит, стоит кувшин. А в нём вода. Подошла галка к кувшину. А в нём воды на самом доньшке. Скакала, скакала галка – никак не достала. Отошла галка. Подумала и стала поднимать камешки и кидать в кувшин. Вода поднялась высоко, и галка напилась. (Л.Н. Толстой)

(Необходимо добиваться, чтобы ребёнок в каждом слове правильно произносил звук «Л»).

4. Выучить стихотворение.

Шла с лукошком наша Луша.

Что же Луша купит? – Слушай!

Не белугу, не метлу...

Луше нужен лук к столу!

ЗВУК Р – 2

1. Спросите у ребёнка, как работает моторчик у вертолѐта? «Р-р-р-р-р»

При произношении звука «р» - рот открыт, зубы обнажены в улыбке. Кончик языка поднят вверх и вибрирует у альвеол. Его края прижаты к верхним корневым зубам. Ощущается сильная струя на кончике языка.

2. Повтори слоги по 3 раза.

ра-ро-ру	ро-ра-ры
ры-ру-ра	ру-ры-ро

3. Повтори правильно слова.

Работа	ранец	ручка	рубашка	рыбак	роса
Ракета	рассказ	ручей	рукавица	рычаг	Россия

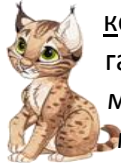
4. Изменяй предложения.

А) Я мою руки. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Б) Я радуюсь новому ранцу. Ты... Он... Она... Мы... Вы...



5. Замени первый звук в слове на звук «р». Какое новое слово получилось? Повтори.

Танец – <u>р</u> анец	 кот – <u>р</u> от	<u>м</u> ычать – <u>р</u> ычать
Забота - ...	газ - ...	дубить - ...
Хобот - ...	мука - ...	пугать - ...
Высь - ...	мама - ...	Тома - ...
Макеты - ...	козы - ...	пыжик - ...

6. Повтори предложения, вставляя звук «р». /Родители зачитывают предложения без звука «р»/.

.ысь .оет ямку.

.усские живут в .оссии.

.абочий .аботает на заводе.

.ыбак пошёл на .ыбалку.

.ая видит .ака на дне .учья.

.ома написал в тет.ади .ассказ.

7. Выучить скороговорки.

Ра-ра-ра – высокая гора.

Ро-ро-ро – новое перо.



Ру-ру-ру – начинаем мы игру.

Ры-ры-ры – на улице шары.



ЗВУК Ш - 1

1. Проговаривать звук «Ш» в слогах и словах.

АШ ОШ УШ ЭШ

наш	душ		ландыш	даришь
ваш	камыш		мышь	ешь
карандаш	детеныш		мякиш	гуляешь

2. Проговаривать звук «Ш» в предложениях и чистоговорках.

- Это наш кот, а это ваш кот.
- В лесу растёт ландыш.
- У Вовы карандаш.

ош – ош- -ош – у меня нож

уш – уш – уш – мы идем в душ

ыш – ыш – ыш – у Кати камыш



3. Игра «Услышь звук Ш». Подними руку, если услышишь звук «Ш».

петушок, шапка, дом, мишка, жук, ручка, кошка, ваза, карандаш, ромашка, щука, петрушка, книга, цыплята, шуба

