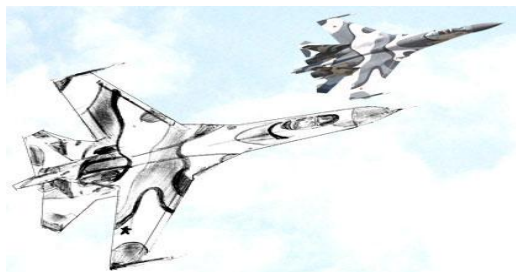


ЗВУК Л – 2

1. Артикуляционная гимнастика (смотреть тетрадь).
2. Спросите у ребёнка, как гудит самолёт? «Л-л-л-л-л»

! При произношении звука «л» - губы в улыбке, видно верхние и нижние зубы, широкий кончик языка слегка прикусывает и гудим.



3. Предложите ребёнку раскрасить самолёт и одновременно произнести песенку самолёта: «л-л-л-л-л»

4. Проговариваем слоги со звуком «л»:

Ал-ал-ал ул-ул-ул
ол-ол-ол ыл-ыл-ыл

5. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «л»:

- а) р, л, и, л, с, у, л, а, п, л..... и т.д.
- б) в слогах: ал, ур, ыл, ол, уп, ул..... и т. д.
- в) в словах: диван, стул, пол, книга, мел, бочка, зал, пенал..... и т.д.

6. Четко и правильно произносим слова со звуком «л»:

бал вал дал жал зал мал галка палка скалка
фиалка спал упал устал бокал канал копал писал пенал
обвал вокзал стучал металл галстук

7. Вклеить или нарисовать в тетрадь 5 картинок со звуком «л» (родители помогают):

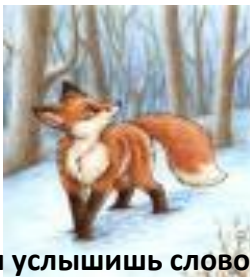
ЗВУК ЛЬ – 2 При произношении звука «ль» - рот приоткрыт, видно верхние и нижние зубы, кончик языка слегка упирается в верхние альвеолы (дёсны).

1. Правильно проговаривать звук «Ль» в словах.

Лиса	ленивый	любовь
Лицо	лесник	любить
Лимон	ледник	любимец

2. Поиграй в игру «Один – много».

лист – листы
лиана - ...
лиса - ...
лещ - ...
лес - ...
лента - ...



лесенка - ...
лётчик - ...
лямка - ...
лесник - ...
лепёшка - ...
лебедь - ...



3. Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком «ль».

лес	вода	куст	лимон	монета
дым	лето	снег	лента	лепёшка
люк	люди	лист	кубик	аптека
нос	кино	лифт	ливень	ботинок

4. Изменяй предложения.

Я пью лимонад. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я еду на лифте. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...



5. Повтори предложения, чётко проговаривая зв. «Ль».

У Лены лепёшка.
В лесу много лип.
У Любы в косе лента.
У лифта стоит лифтёр.



Листья летят, как лебеди.
Лёня любит лимонад.
Лёша лежит на лежанке.
Лиза и Люда сидят под липой.