

Репин Илья. Автоматизация поставленных звуков.

Звук Р – 2

1. Спросите у ребёнка, как работает моторчик у вертолётa? «Р-р-р-р-р»

При произношении звука «р» - рот открыт, зубы обнажены в улыбке. Кончик языка поднят вверх и вибрирует у альвеол. Его края прижаты к верхним корневым зубам. Ощущается сильная струя на кончике языка.

2. Повтори слоги по 3 раза.

ра-ро-ру ро-ра-ры
ры-ру-ра ру-ры-ро

3. Повтори правильно слова.

Работа	ранец	ручка	рубашка	рыбак	роса
Ракета	рассказ	ручей	рукавица	рычаг	Россия

4. Изменяй предложения.

А) Я мою руки. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Б) Я радуюсь новому ранцу. Ты... Он... Она... Мы... Вы...



5. Замени первый звук в слове на звук «р». Какое новое слово получилось? Повтори.

Танец – ранец	кот – рот	мычать – рычать
Забота - ...	газ - ...	дубить - ...
Хобот - ...	мука - ...	пугать - ...
Высь - ...	мама - ...	Тома - ...
Макеты - ...	козы - ...	пыжик - ...

6. Повтори предложения, вставляя звук «р». /Родители зачитывают предложения без звука «р»/.

.ысь .оет ямку.	.ыбак пошёл на .ыбалку.
.усские живут в .оссии.	.ая видит .ака на дне .учья.
.абочий .аботает на заводе.	.ома написал в тет.ади .ассказ.

7. Выучить чистоговорки.

Ра-ра-ра – высокая гора.
Ро-ро-ро – новое перо.

Ру-ру-ру – начинаем мы игру.
Ры-ры-ры – на улице шары.