

Фролов Костя. Автоматизация поставленных звуков.

ЗВУК С-Ш – 8

Четко произноси звуки «С» и «Ш».

(на звук «С» язычок – «лопаткой», ладонь прямая, а на звук «Ш» язычок – «чашечкой», ладонь – горстью)

1. Прочитай скороговорку по картинке:

Прячутся от Кошки Мышки:
Мышка с брошкой Мышка с книжкой,
Мышка с крышкой, Мышка с шишкой,
Мышка с кружкой, Мышка с мошкой,
Мышка с клюшкой, Мышка с ложкой



2. Повторяй скороговорку быстрым темпе, но помни:

Если язычок споткнется
– Мышка к Кошке попадется!

ЗВУК Ж – 2

1. Проговаривать слова со звуком «Ж», объясняя значение подчеркнутых слов.

<u>ежи</u>	пожар	пирожок
ножи	пижама	бережок
кожа	<u>кожура</u>	пружина
лужа	лужок	<u>моржи</u>
ежата	урожай	<u>крыжовник</u>
<u>ужи</u>	дружок	держит



2. Правильно выговаривать звук «Ж», повторяя предложения.

- У Жоры пижама.
- Женя взял ножик.
- Женя режет ножом хлеб.
- Моржи лежат на льдине.
- Утром Женя лыжи взял, по дорожке



побежал.

3. Ответь на вопрос предложением, правильно выговаривая звук «Ж».

- Где лежит ножик?
- Чем режут хлеб?
- Где растёт крыжовник?
- Где живут моржи?



Звук Р – 4

1. Спросите у ребёнка, как работает моторчик у вертолётa? «Р-р-р-р-р»

При произношении звука «р» - рот открыт, зубы обнажены в улыбке. Кончик языка поднят вверх и вибрирует у альвеол. Его края прижаты к верхним корневым зубам. Ощущается сильная струя на кончике языка.

1. Повтори чистоговорки, следи за произношением звука «Р».

Ра-ра-ра – у мышки старая нора,
ро-ро-ро – у норы лежит перо,

ру-ру-ру – загораживает вход в нору.
ры-ры-ры – никак не выйти из норы.

2..Игра «Отгадай имя». Я назову первую часть имени, а ты добавишь РА и повторишь слово полностью.

Са...(ра)	Вене...(ра)	Ла...(ра)	Ве...(ра)	Ю...(ра)
Ню...(ра)	Ми...(ра)	И...(ра)	Жо...(ра)	Тама...(ра)
Федо...(ра)	Шу...(ра)	Ки...(ра)		

3. Повтори предложения, вставляя звук «р». /Родители зачитывают предложения без звука «р»/.

И.а несёт .озу.	Ю.а учит у.оки.
Шу.а моет .аму.	Мама Ки.ы .аботает вече.ом.
Шофё.ы идут в га.аж.	В се.ой ко.обке лежат ста.ые ка.андаши.

4. Выучить стихотворение. «Горошина»

Горошина, горошина,
Какая ты хорошая.
Какая ты хорошая,
Зелёная горошина.



ЗВУК Л – 21

Проговариваем слоги по 3 раза. сла-сло-слу-слы асл-осл-усл-ысл
 лса-лсо-лсу-лсы алс-олс-улс-ылс
 зла-зло-злу-злы азл-озл-уэл-ыэл
 лза-лзо-лзу-лзы алза-олза-улза-ылза

2. Проговариваем слова (чётко проговаривая зв. «Л»).

слон	слабый	слопать	пословица	Слава	слышать	злаки
слово	слоги	сломать	дословно	слух	мослы	злато
слон	сладо	весло	условно	слуга	послы	злота
слойка	улада	слух	заслон	служба	ослы	злой
сословие	сласти	слушать	послать	услуга	козлы	злость
слониха	вёсла	заслуга	злой	послушный	пазлы	разлом
слоник	послание	слышать	узлы	неслух	злак	назло

3. Посчитай слова от 1 до 10.

Весло; узел; слон.

4. Продолжи предложение словом со звуком «л».

Силач сильный, а малыш ...	Персик сладкий, а лимон ...
Таблетка горькая, а шоколадка ...	волшебница добрая, а колдунья ...

5. Изменяй предложения.

- 1) Я сослужил службу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я слушаю соловья. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

6. Выучить стихотворение.

«Ласка»

Зря ласка ЛАСКОЙ названа:	У ласки злые глазки.
Совсем не ласкова она.	Не жди от ласки – ЛАСКИ! А.Шибает