

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Голубок»

Согласовано

председатель ППО

И.В.Игнатенко

« 10 » 01 2018г.

Протокол № 40/1 от 10.01.2018г.

Утверждаю

заведующая МБДОУ

детский сад «Голубок»

О.Н.Шивашина

2018г.



Приказ № 12 от « 10 » января 2018г.

Должностная инструкция учителя – логопеда № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Учитель – логопед назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.3. Учитель – логопед непосредственно подчиняется заведующему, старшему воспитателю. Рабочая неделя составляет 20 часов.

1.4. В своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- законодательными актами РФ;

- Конвенцией о правах ребёнка и инструкцией по охране жизни и здоровья детей;

- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Уставом и локальными актами ДОУ;

- настоящей должностной инструкцией;

- Трудовым договором, Договором с родителями.

1.5. Учитель – логопед должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие дошкольную образовательную деятельность;

- Конвенцию ООН о правах ребёнка;
- основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомо – физиологические и клинические основы дефектологии;
- нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;
- программно – методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;
- новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации, установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами ДООУ;
- технологии диагностики;
- специфику развития интересов и потребностей воспитанников,
- методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;
- методики обследования речи ребенка;
- основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- инструкцию по охране жизни и здоровья детей, санитарно – эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

2. Требования к квалификации

2.1. Учитель – логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Учитель – логопед должен обладать основными компетенциями:

- в выявлении особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;
- использовании специальных методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДООУ;
- в овладении информационно – коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий.

2.3. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, транслируя свой опыт на окружном и городском уровне;
- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

2.4. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания на окружном, городском и российском уровне.

3. Должностные обязанности

Учитель – логопед обязан:

3.1. Осуществлять:

- индивидуально – ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
- работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);
- разработку планов мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);
- совместно с районным логопедом обследование речи детей, определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии;
- комплектование подгрупп для занятий на основании списка, утвержденного районным логопедом, заведующим поликлиникой и согласованного с заведующим ГБДОУ, с учетом возраста и диагноза;
- педагогически обоснованный выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции в рамках новых требований об образовании;

3.2. Проводить подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.3. Работать в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.4. Консультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевыми нарушениями.

3.5. Владеть современными образовательными технологиями и методиками коррекционной педагогики и эффективно применять их в профессиональной деятельности.

3.6. Вносить личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

3.7. Иметь стабильные результаты освоения воспитанниками коррекционных программ и показатели динамики их достижений.

3.8. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей.

3.9. Вести в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел, утверждённой Приказом по организации, своевременно представлять необходимые данные.

3.10. Принимать участие:

– в мониторинговой процедуре:

- в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
- в конце года – в выявлении уровня достижений каждым ребёнком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»), динамики формирования интегративных качеств;

– работе педагогических советов, методических объединений в своей образовательной организации, районе, округе, городе;

– работе по проведению родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом ДОУ;

– проектировании развивающей среды логопункта и групп своих воспитанников;

– интеграционном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами.

3.11. Осваивать дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 120 часов) не реже чем каждые 3 года.

3.12. Обеспечивать:

– безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;

– уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;

– по мере исправления недостатков речи логопед выводит детей из списка и заменяет их другими;

– соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

4. Права

4.1. Учитель – логопед имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ и другими локальными актами организации.

4.2. Учитель – логопед в пределах своей компетенции имеет право:

– принимать участие в разработке образовательной программы, годового плана организации;

– устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;

– вносить предложения по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса;

- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности;
 - знакомиться с проектами решений заведующего дошкольной организации, касающимися его деятельности;
 - требовать от администрации организации создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
 - участвовать в работе органов самоуправления.
- 4.3. Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

5. Ответственность

5.1. Учитель – логопед несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения коррекционно-развивающих занятий;
- за нарушение прав и свобод воспитанников, определенных законодательством РФ, Уставом ДОУ и локальными актами организации;
- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае нарушения Устава организации, правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего учитель -логопед подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель – логопед может быть уволен по ст. 336 ТК РФ.

Должностную инструкцию учителя – логопеда разработала:

« 10 » января 2018г. Мисюра Мисюра О.Н.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), второй экземпляр получил(а)

« 11 » января 2018г. Тубов (Тубанова Н.М.)