



**Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
«Голубок»**



Старший воспитатель: И. В. Игнатенко

2016 год

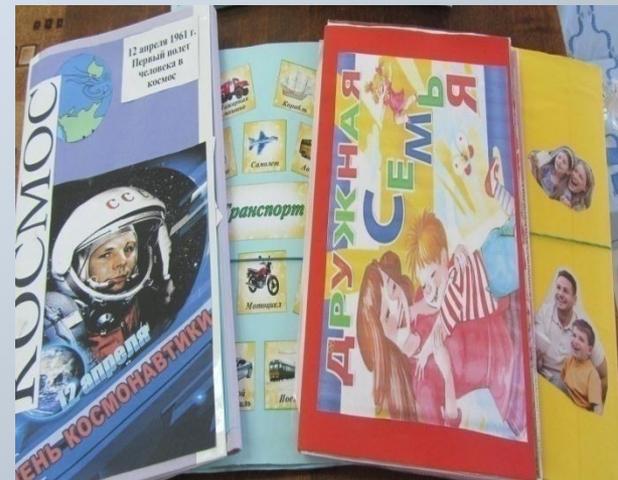
Тема августовского совещания : «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений в рамках реализации ФГОС ДО»

- **Опыт на тему: «Родительская лаборатория «Лэпбук –как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность».**

Что такое лэпбук?

«Лэпбук» (lap – колени, book - книга)

Лэпбук - интерактивная, тематическая папка.



Лэпбук –
сравнительно новое средство
Впервые создавать лэпбуки
начали американцы



Лэпбук – разновидность метода проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1) целеполагание (выбор темы)
- 2) разработка лэпбука (составление плана)
- 3) выполнение (практическая часть)
- 4) подведение итогов.



Лэпбук отвечает основным тезисам партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А.Короткова:

- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ;**
 - **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЕЗ ПСИХИЧЕСКОГО И ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ);**
 - **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИ СООТВЕТСТВИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА);**
 - **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ).**

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Зачем нужен лэпбук?

1. ЛЭПБУК – АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
2. ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ!
3. ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ)
4. ЛЭПБУК – ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ;
5. ЭТО ПРОСТО ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ!

Результат:

улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.



Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребенка

Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- ❖ организационную (экскурсии, походы)
- ❖ техническую (фото, видео)
- ❖ информационную (сбор информации для лэпбука)
- ❖ мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)



«Мастер – класс для родителей : «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»

Задачи:

- 1) способствовать развитию у детей желания собирать и организовывать информацию по изучаемой теме,
- 2) повысить качество понимания и запоминания изучаемого материала,
- 3) приобщать детей и родителей к совместному творчеству.

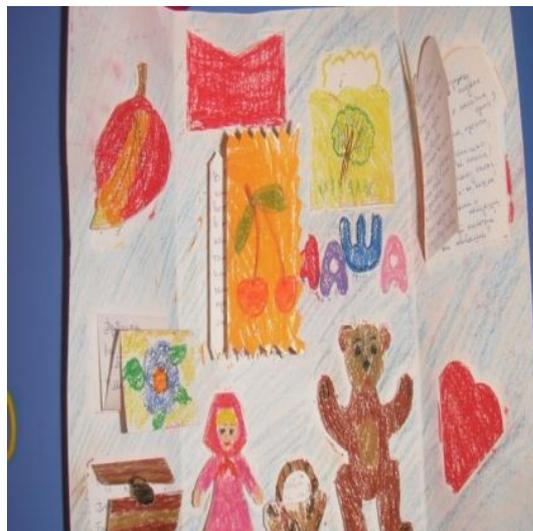


С чего начинать?

1. ТЕМА

интересные события, происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца)

- темы недели;
- решение проблемных ситуаций;
- литературные произведения;
- интерес ребенка к конкретному виду деятельности;
- мультимедийные герои и т.д.



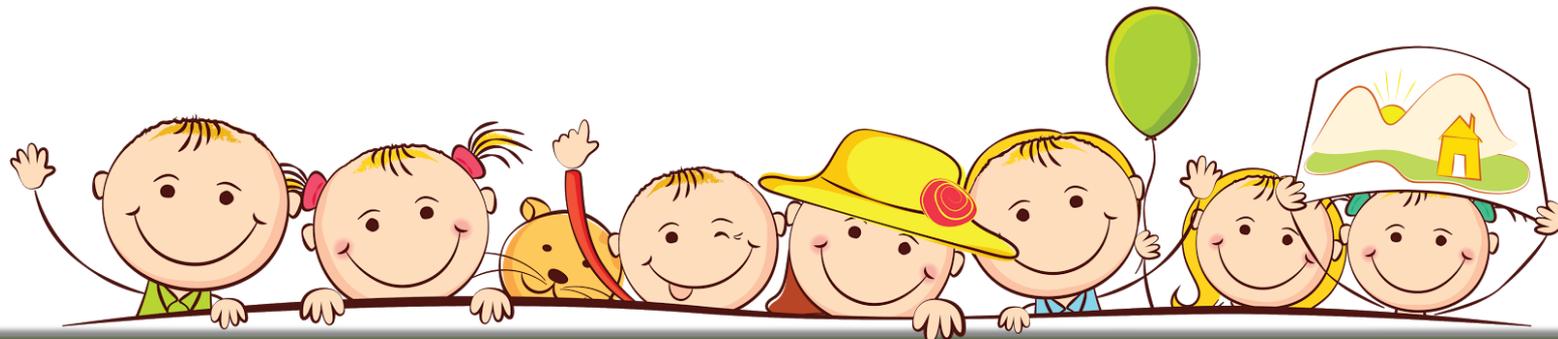
2. План лэпбука

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы.

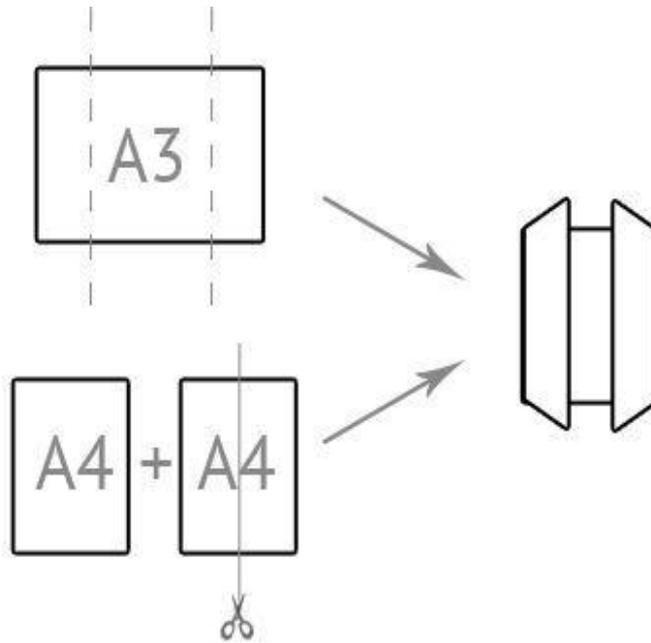
Что ты знаешь о...?

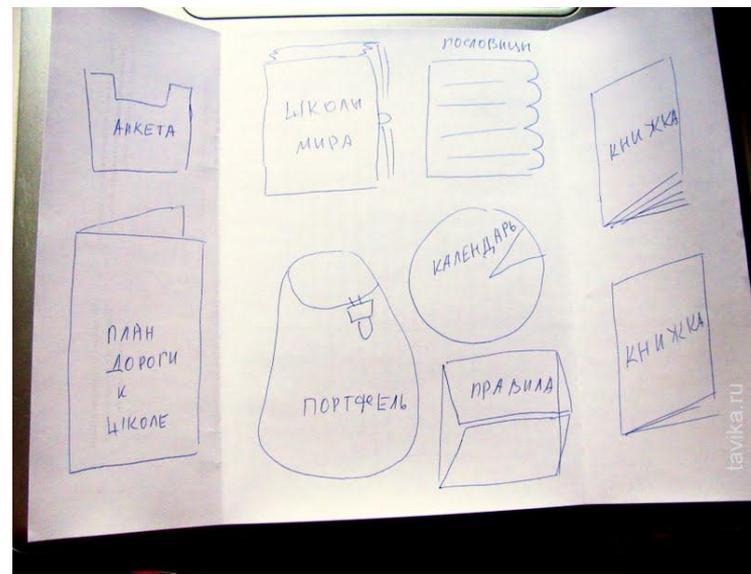
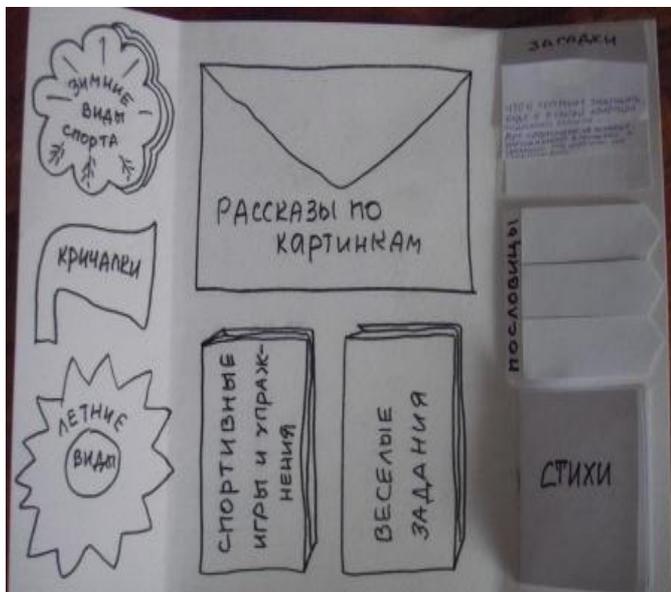
Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?



3. Макет





Эскиз лэпбука на листе А4



Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

- ✓Картонная папка – основа
- ✓Обычная бумага
- ✓Ножницы
- ✓Клей
- ✓Степлер
- ✓Скотч



ЛЭП БУК
О РЕБЯТАМ
И ЗВЕРЯТАХ

Лэп бук
Нижняя Тура



Знаем знаем -
да - да - да!
Где
протекает вода.



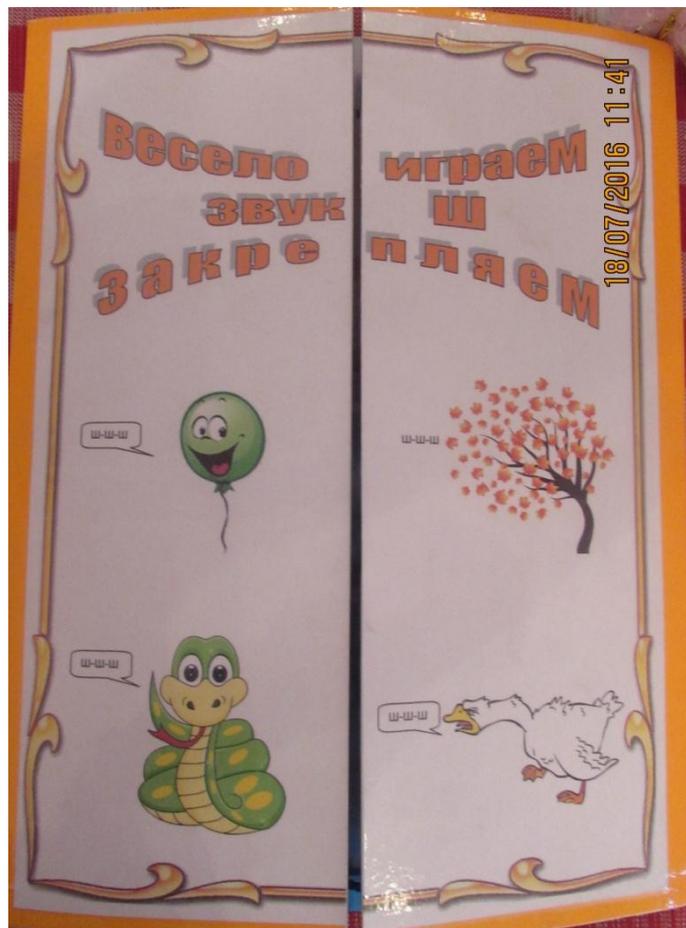
я девочка
я мальчик

ОТУ
КИЕ
ГОВОРЯ
КИЕ

Лэпбук
Развитие
речи

Комнатные
растения
ФИАЛКА
УЗАМ

18/07/2016 13:48



Комнатные

растения



ФИАЛКА

18/07/2016 11:43
УЗАМБАРСКАЯ

Определи цветок по описанию. Проверь ответ, добавь дольки.

Древесное растение высотой около метра имеет пышные розовые соцветия, в которых собраны мелкие, белые, желтые, красные, фиолетовые цветки.

Почти все разновидности этого растения имеют глянцевые сочные листья, но некоторые сорта имеют перламутровые или матовые листья. Цветки чаще собраны в соцветия, иногда раскрываются по 2-3 в верхней части. Стебли и разветвления у большинства видов и сортов опущены. Большинство гибридов цветет в течение всего года.

Могут ее еще назвать «королева». Сорта могут быть ампельными, карликовыми, иметь форму как кустов. Цветение может длиться 3-4 месяца подряд, в этот период требуется особый уход.

Очень красивое теплолюбивое травянистое растение. Листья мясистые, сверху темно-зеленые, с нижней стороны светло-зеленые, мелкоопушенные. Цветки фиолетовые, розовые или белые, бывают простыми, полукарлыми и махровыми, с гофрированными и махровыми лепестками.

«У меня жили Оливия, Дана, Дина и Лилиана. И назвали они Сильвену добру Репу». Так буднично таргетил себя Ура.

СТИХИ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КАРТИНКАМ

Собери фиалку

A collage of educational cards and illustrations about the Fuchsia plant. The central part features a large diagram with text boxes containing descriptions and care instructions. To the left, there are smaller cards with photos of flowers and the text "«ЭТО ИНТЕРЕСНО!»". Below that is a card titled "Строение цветка" (Structure of the flower) with a diagram of a flower's parts. At the bottom left, there is a circular diagram titled "Как ухаживать" (How to care) with a butterfly illustration. At the bottom center, there is a decorative orange box with the text "Собери фиалку" (Collect the fuchsia) and a butterfly illustration. On the right side, there is a yellow card with a cartoon character and the word "СТИХИ" (Poems), and another card with the text "ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КАРТИНКАМ" (Mandatory for pictures).



Знаем, знаем-

да - да - да!

Где

прячется вода.

18/07/2016 13:38



Стихи

Собери капельку

18/07/2016 13:39



Загадки



Собери капельки в ручеек

воды







Зарони
Почему

ГОВОРИШКИ

Корова наелась травы луговой
и под вечер вернулась домой.
– МУ, МУ, МУ-У-У!
Молока кому?

Кто как говорит

ВАС

После дождика блестят
мокрые дорожки.
Погулять по ним хотят
новые сапожки –
по асфальту: ТОП-ТОП!
И по лужам: ШЛЕП-ШЛЕП!

ГОВОРИШКИ

Что как говорит

18/07/2016 13:42

Лэпбук



Нижняя

Тура 18/07/2016 13

Наш город

« Нижняя Тура- »

Стихи о Нижней Тура

Собери картинку

Пословицы о Родине.

Загадки о нашем

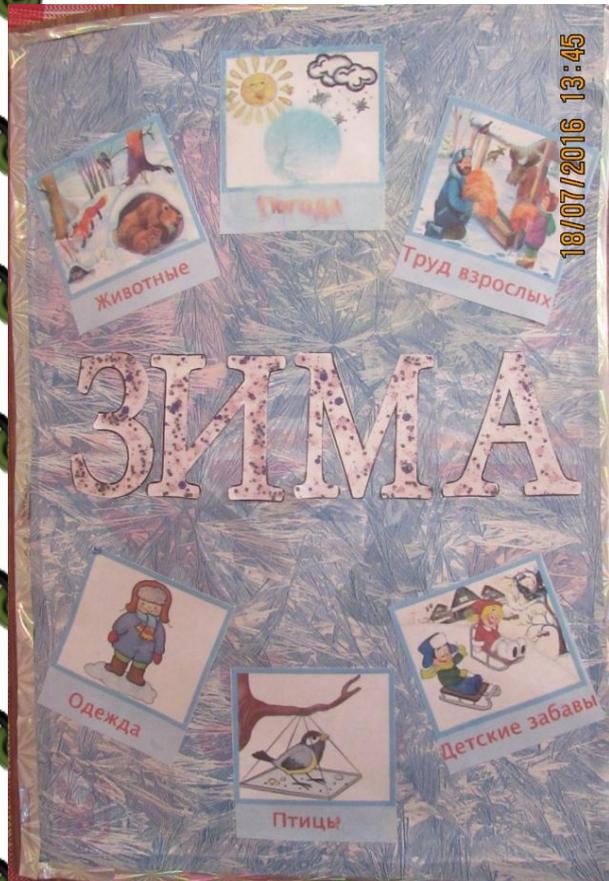


ЛЭПБУК

О
ДЕБЯТАМ
З
ВЕРЯТАХ

18/07/2016 13:4



















При организации работы в этом направлении мы придерживались следующих принципов:

- Деятельности - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- Вариативности - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- Креативности - создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

При анализе работы с дошкольниками были выявлены следующие проблемы:

- Ограниченный запас знаний по тематикам Лэпбуков.
- Отсутствие объектов наблюдения (зоопарков, музеев, планетариев) в нашем городе.
- Необходимость пополнения наглядного материала и методического сопровождения.

При анализе работы с родителями были выявлены следующие проблемы :

- Нехватка времени и нежелание работать в сотрудничестве.
- Часть педагогов не стремится эффективно использовать потенциал семьи

Для решения выявленных проблем мы выбрали технологию проектной деятельности. Педагогические проекты, ставшие основной технологией современного дошкольного образования, направлены на стимуляцию развития личностных качеств, как детей, так и взрослых. Кроме этого, они позволяют:

- объединить детей, родителей и педагогов в решение образовательных задач;
- использовать множество различных дидактических подходов;
- поддерживать педагогические цели на всех уровнях;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносить удовлетворение всем участникам проекта, видящим продукт своего труда.

Результат:

- Пополнение знаний по тематике лэпбуков;
- Пополнение наглядного материала;
- Создание библиотеки по тематике;
- Создание коллекции лэпбуков

Литература

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
2. Лэпбуки. Это интересно. http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html
3. <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
4. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
5. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepuki>
6. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepuk-kak-vid-sovmestnoi-dielatelnosti-vzroslogho-i-dietiei>

