



**Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад  
«Голубок»**



**Старший воспитатель: И. В. Игнатенко**

**2016 год**

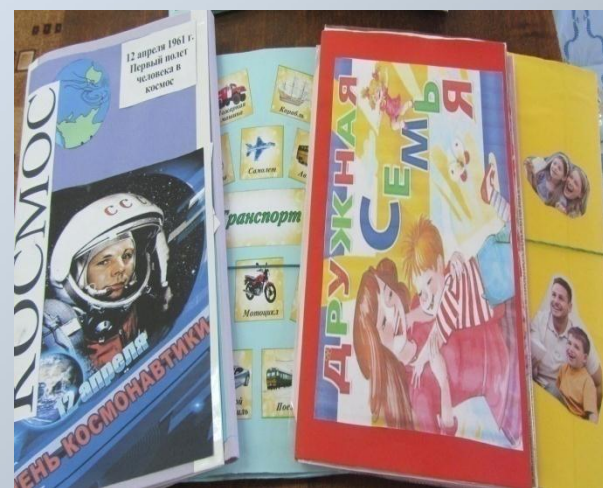
**Тема августовского совещания : «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений в рамках реализации ФГОС ДО»**

- **Опыт на тему: «Родительская лаборатория «Лэпбук –как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность».**

# Что такое лэпбук?

«Лэпбук» (lap – колени, book - книга)

**Лэпбук** - интерактивная, тематическая папка.



**Лэпбук** –  
**сравнительно новое средство**  
Впервые создавать лэпбуки  
начали американцы



# Лэпбук – разновидность метода проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1) целеполагание (выбор темы)
- 2) разработка лэпбука (составление плана)
- 3) выполнение (практическая часть)
- 4) подведение итогов.



**Лэпбук отвечает основным тезисам партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А.Короткова:**

- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ;**
  - **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЕЗ ПСИХИЧЕСКОГО И ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ);**
  - **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИ СООТВЕТСТВИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА);**
  - **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ).**

# Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

## Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

# Зачем нужен лэпбук?

1. ЛЭПБУК – АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
2. ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ!
3. ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ)
4. ЛЭПБУК – ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ;
5. ЭТО ПРОСТО ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ!



## Результат:

улучшение качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.



## ***Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребенка***

Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- ❖ организационную (экскурсии, походы)
- ❖ техническую (фото, видео)
- ❖ информационную (сбор информации для лэпбука)
- ❖ мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)



## «Мастер – класс для родителей : «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»

### Задачи:

- 1) способствовать развитию у детей желания собирать и организовывать информацию по изучаемой теме,
- 2) повысить качество понимания и запоминания изучаемого материала,
- 3) приобщать детей и родителей к совместному творчеству.





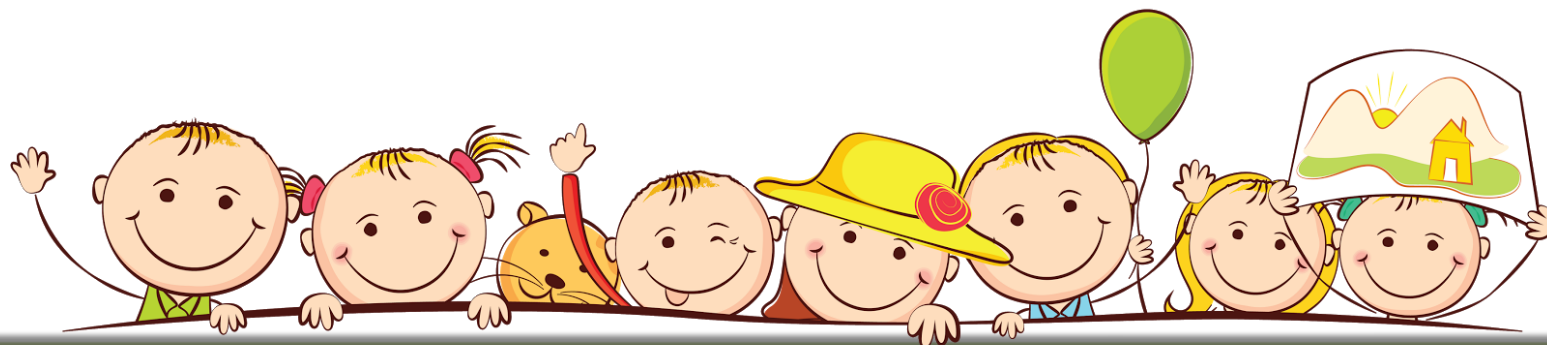
## 2. План лэпбука

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы.

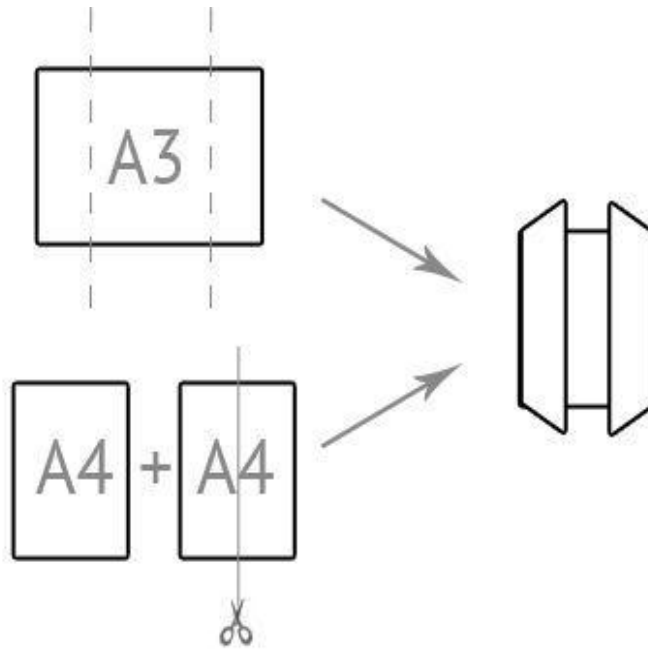
Что ты знаешь о...?

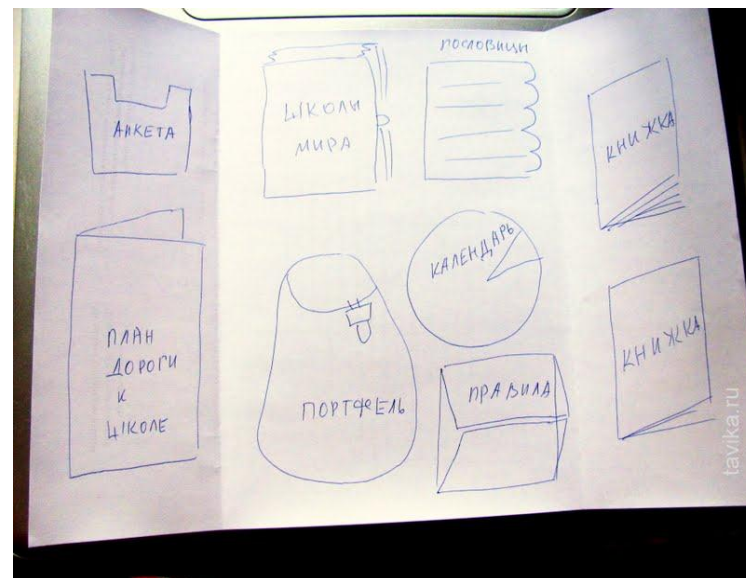
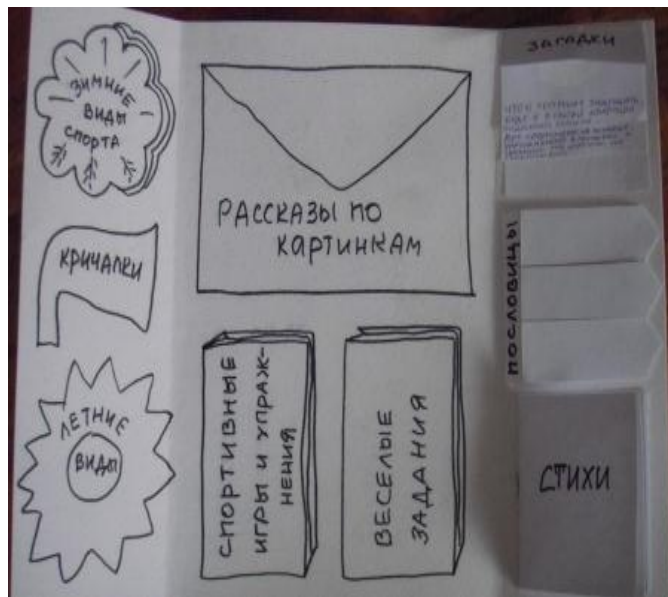
Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

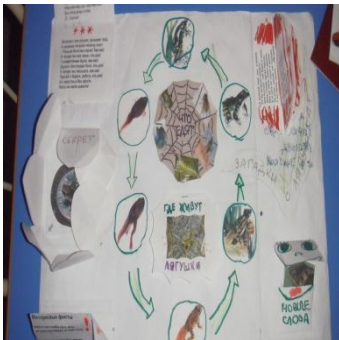


### 3. Макет





Эскиз лэпбука на листе А4





# Что нужно, чтобы сделать лэпбук?

- ✓Картонная папка – основа
- ✓Обычная бумага
- ✓Ножницы
- ✓Клей
- ✓Степлер
- ✓Скотч



ЛЭП БУК  
О РЕБЯТАМ  
И ЗВЕРЯТАХ

Лэп бук  
Нижняя Тура



Знаем знаем -  
да - да - да!  
Где  
протекает вода.



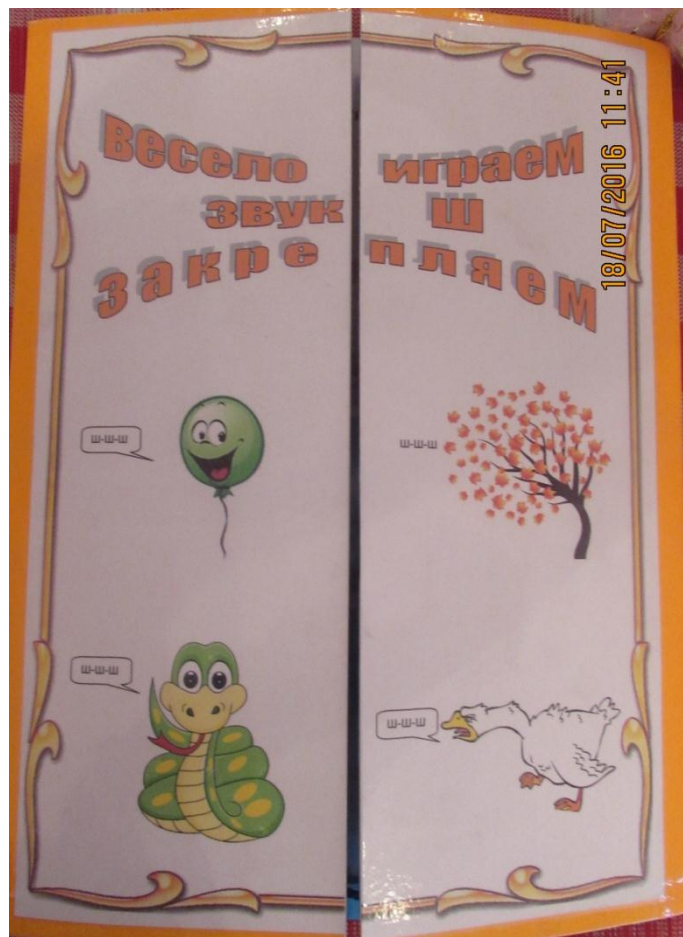
я девочка  
я мальчик

ОТУ  
КИШ  
ГОВОРЯ  
КИШ

Лэпбук  
Развитие  
речи

Комнатные  
растения  
ФИАЛКА  
УЗАМ

18/07/2016 13:48



Комнатные

растения



ФИАЛКА

18/07/2016 11:43  
УЗАМБАРСКАЯ

Определи цветок по описанию. Проверь ответ, добавь дольки.

Древесное растение высотой около метра имеет пышные сочные листья, в пазухах которых растут, одиночные, белые, в диаметре до 1,5 см цветы.

Почти все разновидности этого растения имеют глянцевые сочные листья, но которые по структуре напоминают перламутровые листья. Цветки чаще собраны в соцветия, иногда раскрываются по 2-3 в верхней части. Стебли и разветвления у большинства видов и сортов опушены. Большинство гибридов цветет в течение всего года.

Могут ее еще назвать «королева». Стебли могут быть ребристыми, морщинистыми, иметь густую или редкую опушку. Цветочки могут достигать 2 см в диаметре, а могут достигать лишь 1 см.

Очень красивое теплолюбивое травянистое растение. Листья мясистые, сверху темно-зеленые, с нижней стороны светло-зеленые, мелкоопушенные. Цветки фиолетовые, розовые или белые, бывают простыми, полумахровыми и махровыми, с сформированными и махровыми лепестками.

«У меня жили  
Очень красивые  
Длинные  
И пышные  
Сильного аромата  
И густого цвета  
Растения»  
Угадайте  
Кто это?

СТИХИ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ  
ДО КАРТИНКАМ

Собери фиалку



Знаем, знаем-

да - да - да!

Где

прячется вода.

18/07/2016 13:38



Стихи

18/07/2016 13:39

Собери капельку



Загадки



Собери капельки в ручеек

воды







Зарони  
Почему

### ГОВОРИШКИ

Корова наелась травы луговой  
и под вечер вернулась домой.  
– МУ, МУ, МУ-У-У!  
Молока кому?

### Кто как говорит

ВАС

После дождика блестят  
мокрые дорожки.  
Погулять по ним хотят  
новые сапожки –  
по асфальту: ТОП-ТОП!  
И по лужам: ШЛЕП-ШЛЕП!

### ГОВОРИШКИ

### Что как говорит

18/07/2016 13:42



Лэпбук



Нижняя

Тура 18/07/2016 13

Наш город

« Нижняя Тура- »

Стихи о Нижней Тура



Собери картинку



Пословицы о Родине.



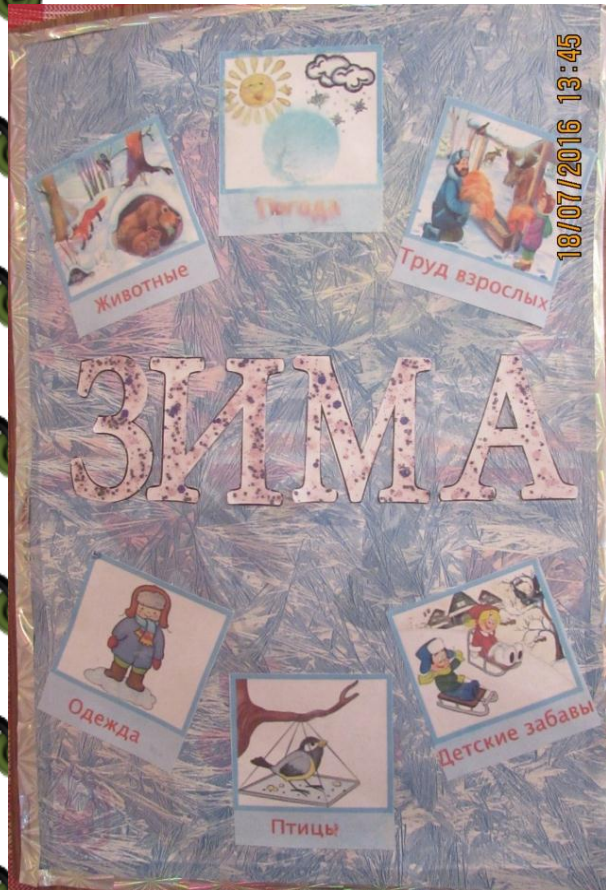
Загадки о нашем

ЛЭПБУК

ДЕБЯТАМ  
О  
ЗВЕРЯТАХ

18/07/2016 13:4





















## При организации работы в этом направлении мы придерживались следующих принципов:

- Деятельности - стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности.
- Вариативности - предоставление ребенку возможности для оптимального самовыражения через осуществление права выбора, самостоятельного выхода из проблемной ситуации.
- Креативности - создание ситуаций, в которых ребенок может реализовать свой творческий потенциал через совместную и индивидуальную деятельность.

**При анализе работы с дошкольниками были выявлены следующие проблемы:**

- Ограниченный запас знаний по тематикам Лэпбуков.
- Отсутствие объектов наблюдения (зоопарков, музеев, планетариев) в нашем городе.
- Необходимость пополнения наглядного материала и методического сопровождения.

**При анализе работы с родителями были выявлены следующие проблемы :**

- Нехватка времени и нежелание работать в сотрудничестве.
- Часть педагогов не стремится эффективно использовать потенциал семьи

Для решения выявленных проблем мы выбрали технологию проектной деятельности. Педагогические проекты, ставшие основной технологией современного дошкольного образования, направлены на стимуляцию развития личностных качеств, как детей, так и взрослых. Кроме этого, они позволяют:

- объединить детей, родителей и педагогов в решение образовательных задач;
- использовать множество различных дидактических подходов;
- поддерживать педагогические цели на всех уровнях;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносить удовлетворение всем участникам проекта, видящим продукт своего труда.

## Результат:

- Пополнение знаний по тематике лэпбуков;
- Пополнение наглядного материала;
- Создание библиотеки по тематике;
- Создание коллекции лэпбуков

## Литература

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
2. Лэпбуки. Это интересно. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\\_5.html](http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html)
3. <https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/>
4. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
5. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbooki>
6. <http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbook-kak-vid-sovmestnoi-dieiatel-nosti-vzroslogho-i-dietiei>

# Спасибо за внимание!

