



МБДОУ д.с. «Голубок»

«Патриотизм в
физическом
воспитании
дошкольников»

Подготовила:
Гава С.В. Воспитатель

Нижняя Тура 2016г.

Цель

- Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания посредством физической культуры воспитания.
- Закрепить знания воспитателей о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста, патриотических отношений и чувств.
- Воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.



Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.





Ян Амос Коменский



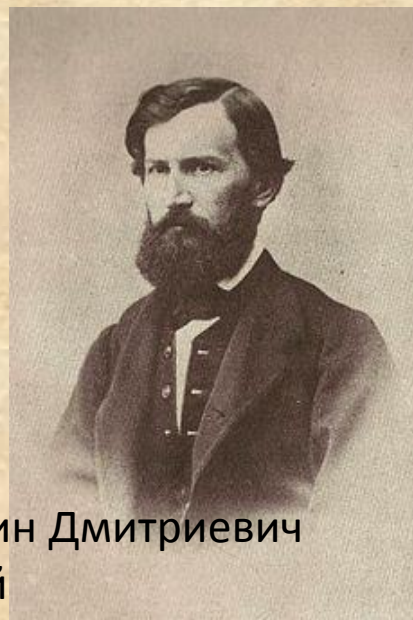
Антон Семёнович
Макаренко



Василий Александрович
Сухомлинский



Лев Николаевич
Толстой



Константин Дмитриевич
Ушинский

Патриотическое воспитание — это актуальная проблема, которая должна решаться сегодня всеми нами, кто имеет отношение к детям.



Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности.

Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрее, терпимее, умеющим прийти на помощь тем, кому она нужна, и направить свои умения и силу только на добрые поступки



Спортивно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.



Актуальность и важность должны получить физкультура и спорт в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию

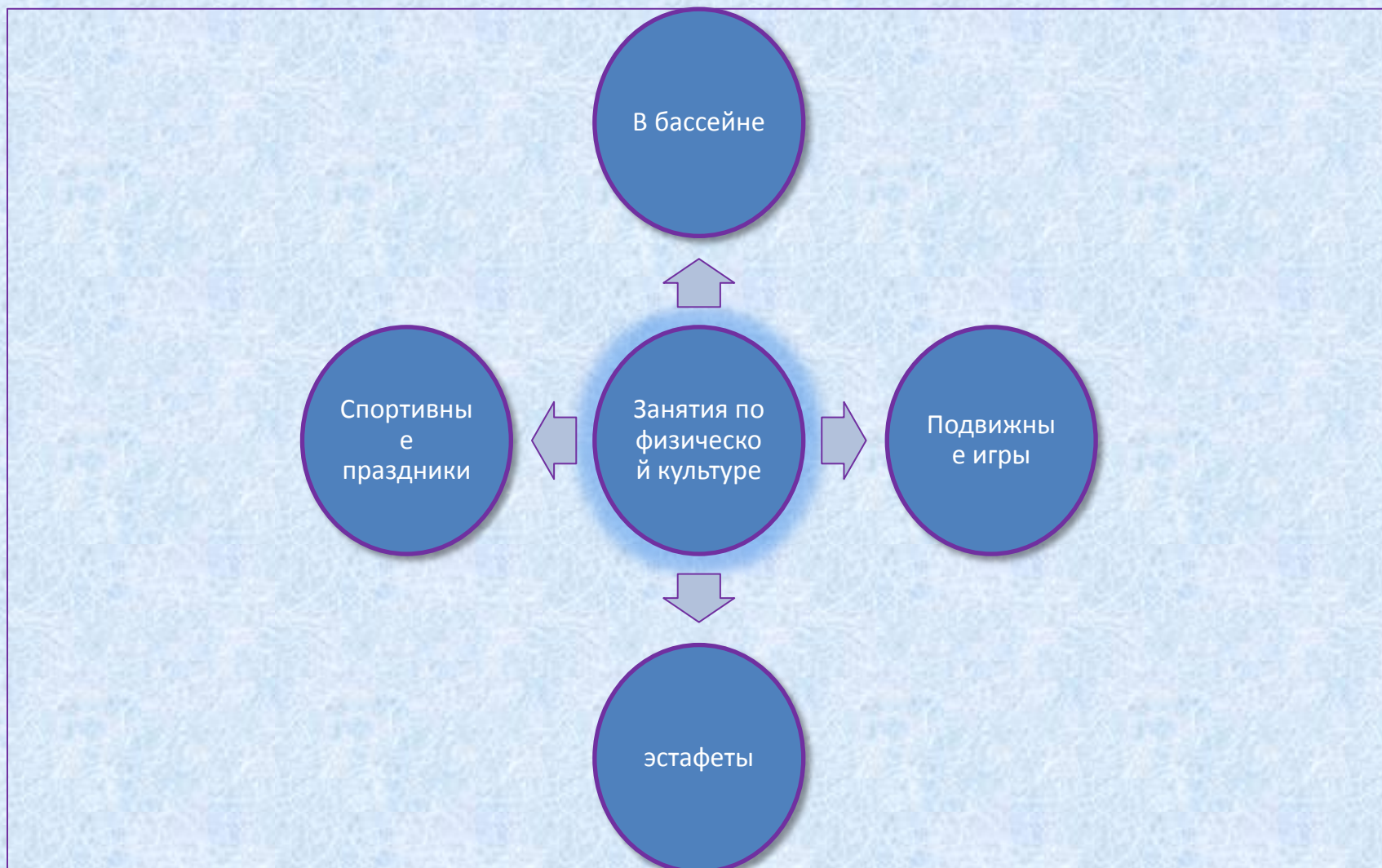


задачи:

1. Обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка.
2. Помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни.
3. Создать условия для проявления положительных эмоций и интереса к физкультуре.



Формы работы



- «День космонавтики»,
- «Малые олимпийские игры»,

- «А ну-ка, мальчики»,
- «Папа может...»,

- «День Победы»,
- «День России»,



- Формирование у детей нравственных чувств — таких как патриотизм, возможно и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр, тем самым очевидна тесная связь физического воспитания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма.



задачи:

- Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера.
- Развивать у детей терпение и выносливость.
- Создавать условия для проявления положительных эмоций.



Игры в «военных»

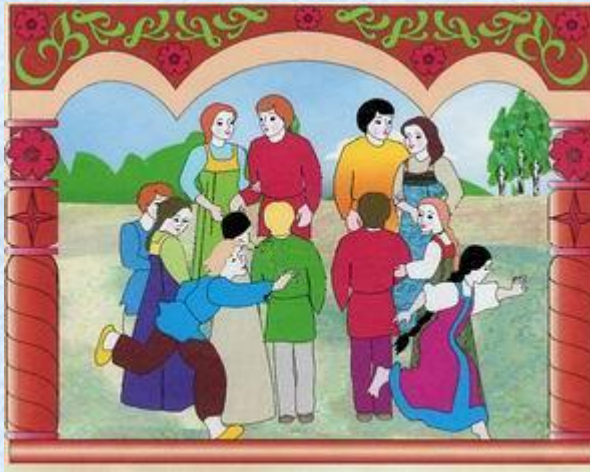
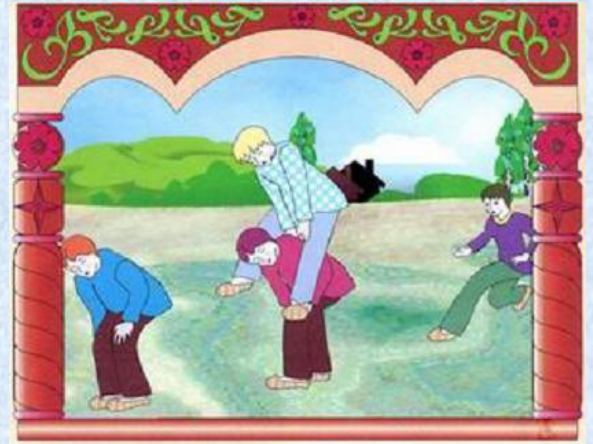
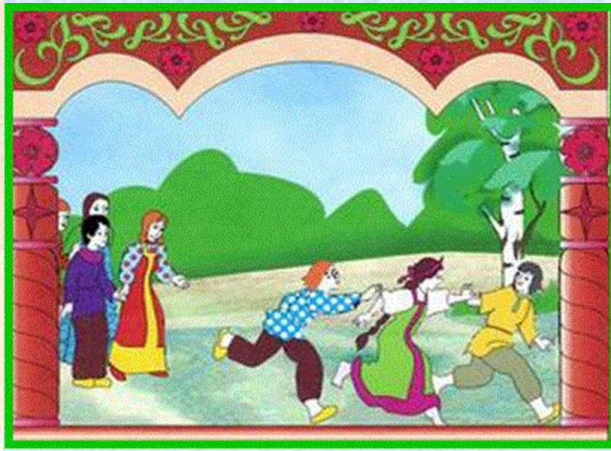


Элементы развивающей среды

- ❑ стационарное помещение фильмотеки с набором диафильмов, кино и видеофильмов;
- ❑ подбор специальных пособий, книг, репродукций, картин, альбомов по развитию истории Родины;
- ❑ экологическая комната;
- ❑ мини-планетарий.



народные игры



Работа с семьёй



Подружившись с физкультурой, гордо смотрим мы вперёд!
Мы не лечимся мажатурой - мы здоровы целый год!



Спасибо за внимание

