

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Голубок»**

**Организация деятельности
по формированию профессиональной
компетентности педагогов ДОУ**

Подготовила:
Лабазова
Марина Николаевна

2017 г.

Законы:

**1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в РФ» статья 47, 48**

2. Федеральный Государственный

Образовательный Стандарт (ФГОС ДО)

дошкольного образования (статья 3, пункт 3.2.6).

Компетенция

— это совокупность теоретических знаний, необходимых педагогу для осуществления своей профессиональной деятельности.

Компетентность

— это способность практически использовать полученные знания в ходе реализации педагогического процесса.

Профессиональная компетентность педагога

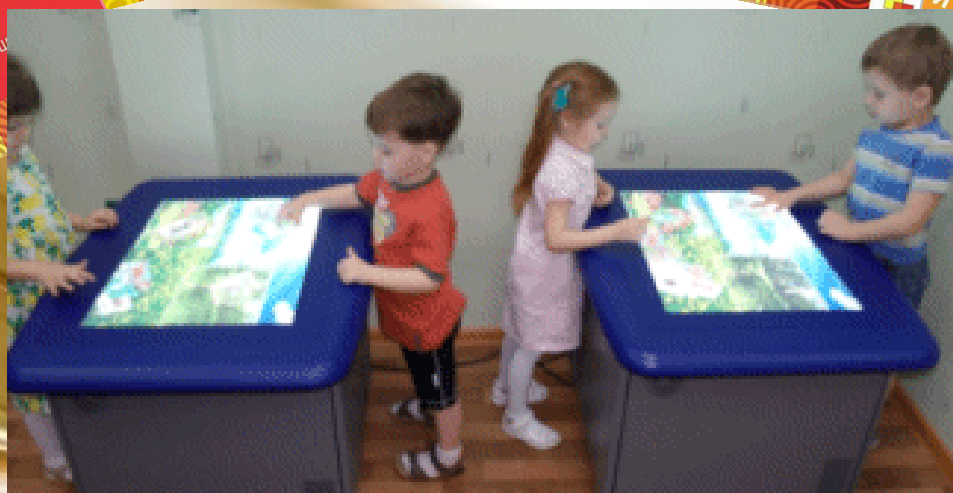
— это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности), активным включением педагогов в инновационную деятельность.

Виды компетентностей:

1. Компетенция в ведении образовательного процесса.



2. Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников.



3. Компетентность в организации воспитательной работы.



4. Компетентность в установлении контактов с родителями.



5. Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.



**6. Компетентность
в разработке и реализации
авторских образовательных
программ.**



7. Компетентность во владении современными образовательными технологиями.



8. Компетентность профессионально-личностного совершенствования.



9. Креативная компетентность педагога.



10. Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.



11. Компетентность в создании предметно-пространственной среды.



Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, является достаточно сложным процессом, и он включает в себя ряд процессов, успешное и последовательное выполнение которых приводит к формированию устойчивого, надежного и конкурентноспособного педагога.



Формы

повышения профессиональной компетентности:

Организованная форма

– это прохождение курсов повышения квалификации, обучение в образовательных учреждениях

Неорганизованная форма

– которая предполагает процесс самообразования.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер - классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.



Работа по повышению профессиональной компетентности должна превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, ее способности выносить различные суждения и предпринимать различные действия. Она должна обеспечивать педагогу понимание самого себя, содействовать выполнению социальной роли в процессе трудовой деятельности.

Творческих успехов!

Спасибо за внимание!

