

**Мультимедиа – сообщение: «Использование нестандартного оборудования в режиме дня дошкольников»**

**Инструктор по физической культуре: Шадрина Ж.В.**

**Слайд 1.** Презентация «Использование нестандартного оборудования в режиме дня дошкольников» Выполнила инструктор по физической культуре д/с «Голубок» Шадрина Ж.В.

**Слайд 2.** Растить детей здоровыми, сильными – задача каждого дошкольного учреждения. И в наш современный век особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям и навыкам. В наше время в детском саду и дома дети большую часть времени проводят в статическом положении (за столами, у телевизора и т. д.). Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития и т.д. Учитывая природные, социальные условия мира, в котором мы живем, физкультурно-оздоровительная работа должна стать неотъемлемой частью дошкольного учреждения. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

**Слайд 3.** Работая в данном направлении, я опиралась на следующую нормативно-правовую базу, которая представлена на слайде

**Слайд 4.** В своей педагогической деятельности, я использовала методические пособия, так же представлены на экране

**Слайд 5.** Понимая важность проблемы развития двигательной активности детей, и проанализировав состояние физического развития детей в группе, поставила перед собой цель:

Цель: развитие двигательной активности детей посредством нестандартного оборудования

Основной задачей является - Развитие физических качеств и обеспечение хорошего уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка.

**Слайд 6.** В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет быстро и

качественно формировать двигательные умения и навыки, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня. Наряду с двигательной активностью, развиваются такие физические качества у детей как ловкость, быстрота, внимание, закрепляется знание цвета и формы, увеличивается моторная плотность занятия, повышается эмоциональный тонус, изобретательность в самостоятельной деятельности, а главное – повышается интерес и желание заниматься физической культурой.

**Слайд 7.** В своей педагогической деятельности использую разные формы работы обеспечивающие сохранение, укрепление и коррекцию здоровья дошкольников, такие как утренняя гимнастика;

**Слайд 8.** Физкультурные занятия;

**Слайд 9.** Подвижные игры и упражнения на прогулке;

**Слайд 10.** Физкультминутки на занятиях и закаливание (воздушные и солнечные ванны, водные процедуры);

**Слайд 11.** Физкультурные досуги и др.

**Слайд 12.** В дошкольных учреждениях основная форма развития двигательной активности детей – физкультурные занятия. В целях развития и поддержания интереса детей к занятиям по физической культуре важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования и пособий. Нестандартное оборудование должно быть:

**Слайд 13.**

1. Безопасным;
2. Максимально эффективным;
3. Удобным к применению;
4. Компактным;
5. Универсальным;
6. Технологичным и простым в изготовлении;
7. Эстетическим.

Рациональный подбор оборудования, и его обновления путём смены и чередования деталей, внесение новых пособий, их перестановка-все это помогает реализовать содержание разных типов – занятий (тренировочное, игровое, сюжетно-игровое, контрольно-проверочное).

**Слайд 14.** Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Быстро формируются двигательные умения и навыки, вырабатывается чувство равновесия, формируется правильная осанка, проводится профилактика развития плоскостопия. Выполнение упражнений с

предметами оказывает значительное влияние на освоение дошкольниками движений, развитие сенсорики, двигательных качеств и способностей. Вместе с тем активные действия с предметами в процессе упражнений будут способствовать познанию дошкольниками цвета, веса, формы, качества материалов и других свойств предметов.

**Слайд 15.** Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности, придает упражнениям характер конкретных заданий (поднять, положить, достать, сложить), делает понятной поставленную двигательную задачу, помогает детям контролировать свои действия.

**Слайд 16.** Естественно совершенствуется и мелкая мускулатура, ведь предметы захватывать, удерживать, перекладывать из одной руки в другую. Это особенно важно для детей с ОНР и ЗПР. При выполнении разнообразных упражнений с нестандартным оборудованием у детей преодолевается стереотип действия с ним. Создаются условия для творчества,

**Слайд 17.** Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

**Слайд 18.** Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции, а также желание выполнять упражнения более качественно. Поэтому оно, никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

**Слайд 19.** Результаты своей педагогической деятельности представила на общем родительском собрании

**Слайд 20.** Так же делилась опытом работы с педагогами дошкольного учреждения на педагогическом совете

**Слайд 21.** Эффективно использовать физкультурное оборудование – это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы.

**Слайд 22.** Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем

воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

**Слайд 23.** Спасибо за внимание.