

детский информационно-  
творческий проект



«ЧТО В ИМЕНИ МОЁМ?»

# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Ольга-**

скандинавское

имя «святая»,

«мудрая». «ясная»



**Анастасия –**

греческое имя

«Анастас»,

«воскресший»

**Святослав-**  
славянское имя  
«священная слава»



**Георгий –**  
греческое имя  
«земледелец»



**Екатерина-**  
греческое имя  
«катариос»-  
«чистая»,  
«непорочная»



**Владимир-**  
славянское имя  
«владеющий  
миром»

# ПРОБЛЕМА

*Что означает  
мое имя?*

*Как и почему  
назвали меня  
так?*

*Как «растет»  
мое имя?*



**ЦЕЛЬ:** создание условий для реализации потребности дошкольника в самопознании и творческой деятельности в формировании представлений о собственном имени, о его значении и происхождении.

### ЗАДАЧИ

- 1 • Обогащать представления детей о собственном имени, о его значении, и происхождении, о зависимости имени от пола, возраста человека, об «истории» и «географии» имен.
- 2 • Развивать психические процессы, любознательность, творческие способности, эмоциональную отзывчивость и все компоненты устной речи.
- 3 • Формировать навыки к самопознанию и творческой деятельности.
- 4 • Воспитывать интерес и уважение к истории семьи, Отечества, к социокультурным ценностям нашего народа.
- 5 • Активизировать совместную деятельность детей и родителей.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✿ Понимание детьми, что такое имя, знание истории появления и значения своих имен.
- ✿ Знание о том, как могут меняться и «расти» их имена.
- ✿ Осознание детьми, кто такие тезки? Кто из знаменитых людей носит такое же имя?
- ✿ Привитие детям бережного и гордого отношения к своему имени.
- ✿ Проявление интереса детей к совместной деятельности с родителями, приобретение необходимых навыков поиска и отбора информации, оформления полученных результатов и их представления.
- ✿ Желание детей общаться со взрослыми и сверстниками, проявление уверенности в себе, умения держаться перед аудиторией.



**ТИП ПРОЕКТА:** *информационно - творческий*

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** *5 недель (с 23.01.17 по 28.02.17)*

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

выявление проблемы в представлении детей, постановка цели и задач, вовлечение детей в проблему, составление плана проведения проекта, анкетирование родителей; подбор материала; поиск социальных партнеров



### **ОСНОВНОЙ**

совместная деятельность - игры, упражнения, беседы; экскурсия в библиотеку, домашние задания, творческие работы



### **ИТОГОВЫЙ**

обобщение и анализ результатов, мониторинг, закрепление знаний, выводы, итоговое мероприятие

# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

НОД

познавательные  
беседы

чтение  
художественной  
литературы

проблемная  
ситуация

знакомство с устным  
народным творчеством

ребусы,  
загадки

экскурсия

игра

составление  
рассказов

творческие  
работы

самостоятельная  
деятельность

просмотр  
презентаций

совместная  
деятельность  
с родителями



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



**Как вы можете это узнать?**

Узнать в библиотеке

Посмотреть по телевизору

Прочитать в книге



Узнать в Интернете



**Кто вам может помочь?**

Воспитатели



Родители



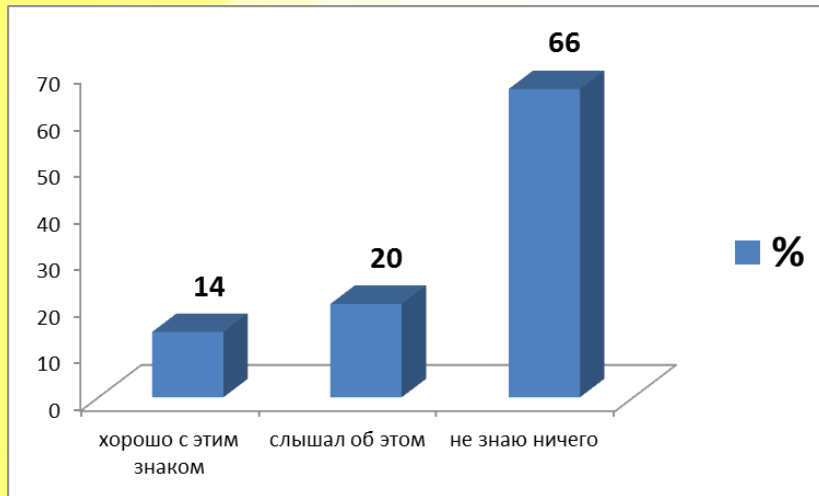
Друзья





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Осведомленность родителей о проектной деятельности в ДОУ:



# ОСНОВНОЙ ЭТАП





# ОСНОВНОЙ ЭТАП





# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

(с 02.02 по 06.02.17)

Формы работы

№ п/п	Содержание
1	Опрос детей для описания их знаний по теме проекта (анкета).
2	Опрос родителей для выявления ориентированности их в проектной деятельности в ДОУ (анкета).
3	Вводная беседа: «Что в имени моем?» с использованием презентации PowerPoint.
4	Проблемная ситуация: «Представьте себе, что все имена исчезли. Как бы стали обращаться люди друг к другу?»
5	Консультация для родителей «Роль семьи в реализации проектов в ДОУ». Знакомство родителей с темой и планом проекта.
6	Буклет – памятка для родителей (информационный стенд).
7	Сюжетно-ролевая игра «Семья».
8	Философские рассуждения: «Зачем нужно имя?», «Что можно узнать о человеке по имени?».
9	Дидактические игры: «Лишнее слово», «Я знаю пять имен мальчиков (девочек)», «Знакомство».

**Домашнее задание:**

- Узнать, почему меня так назвали? Что значит мое имя? Происхождение моего имени, характер (начало оформления альбома «Что в имени моем?»).
- Заполнить странички в альбоме: «Мамин цветочек» и «Как я расту» мое имя». Подобрать и выучить стихи, потешки, скороговорки, поговорки, песенки.

## Десять правил безопасности для детей в Интернете®

1. Не сообщайте сеть, вместе с детьми, персональные и делитесь опытом использования Интернета.
2. Научите детей давать, никому - даже в Интернете, любые данные: фамилию, адрес, телефон, место учебы или работы.
3. Попросите ребенка зарегистрироваться в программе, требующей действительного имени и даты рождения (например, не используйте псевдонимы), указав реальный адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес. Для этого можно ввести специальный адрес электронной почты.
4. Наставляйте, чтобы дети никогда не давали своим адресам, номерам телефонов или другой личной информации, например, места учебы или работы, места для прогулки.
5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правдой и неправдой огромна.
6. Дети никогда не должны встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают!
7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, поэтому не спрашивать вас, если они не уверены.
8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые автоматически выдают сведения, помогут выявить, какие сайты посещают ребенок и что он там делает!
9. Наставляйте, чтобы дети уважали чужую собственность, работая, что незаконно копировать музыку, компьютерные игры и другие программы - красть.
10. Научите детей уважать других, убедиться, что они знают о том, что крадут, и сообщить тому, кто может помочь - родителям и воспитателям.

### РЕЗУЛЬТАТЫМ ПРОЕКТА В ДОУ:

- оформлен и презентация альбом «ЧТО В ИМЕНИ МОЕМ?»
- выставка творческих детских работ «ИМЕНА В НАШЕЙ СЕМЬЕ»



**В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ ВАМ ПОМОЖЕТ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Лексикографический словарь «Семья» под редакцией Жюльетты Заварзинской. М.: Олма-Пресс, 2017.
2. Мирон Н.В. «Тайна имени» — Харьков: Книжный клуб, 2006.
3. «Имя, характер, судьба». Сборник — М.: Языки. Санкт-Петербург, 1995.

**НОВЫЕ ИМЕНА ССЫЛКИ:**  
<http://www.kidnet.ru>  
<http://101imya.ru>  
<http://www.imenoname.ru>


## ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС К СОТРУДНИЧЕСТВУ НАД ПРОЕКТОМ:

### «ЧТО В ИМЕНИ МОЕМ?»

НАДЕЕМСЯ НА ВАШУ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ!

ВАШИ ДЕТИ И ПЕДАГОГИ




Сотрудничествуем с центром МЭДОУ детской гоним «Глобус» 2017г.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП





# ОСНОВНОЙ ЭТАП





# ОСНОВНОЙ ЭТАП





# ОСНОВНОЙ ЭТАП





# ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП





# ВИКТОРИНА «ТАЙНА ИМЕНИ»





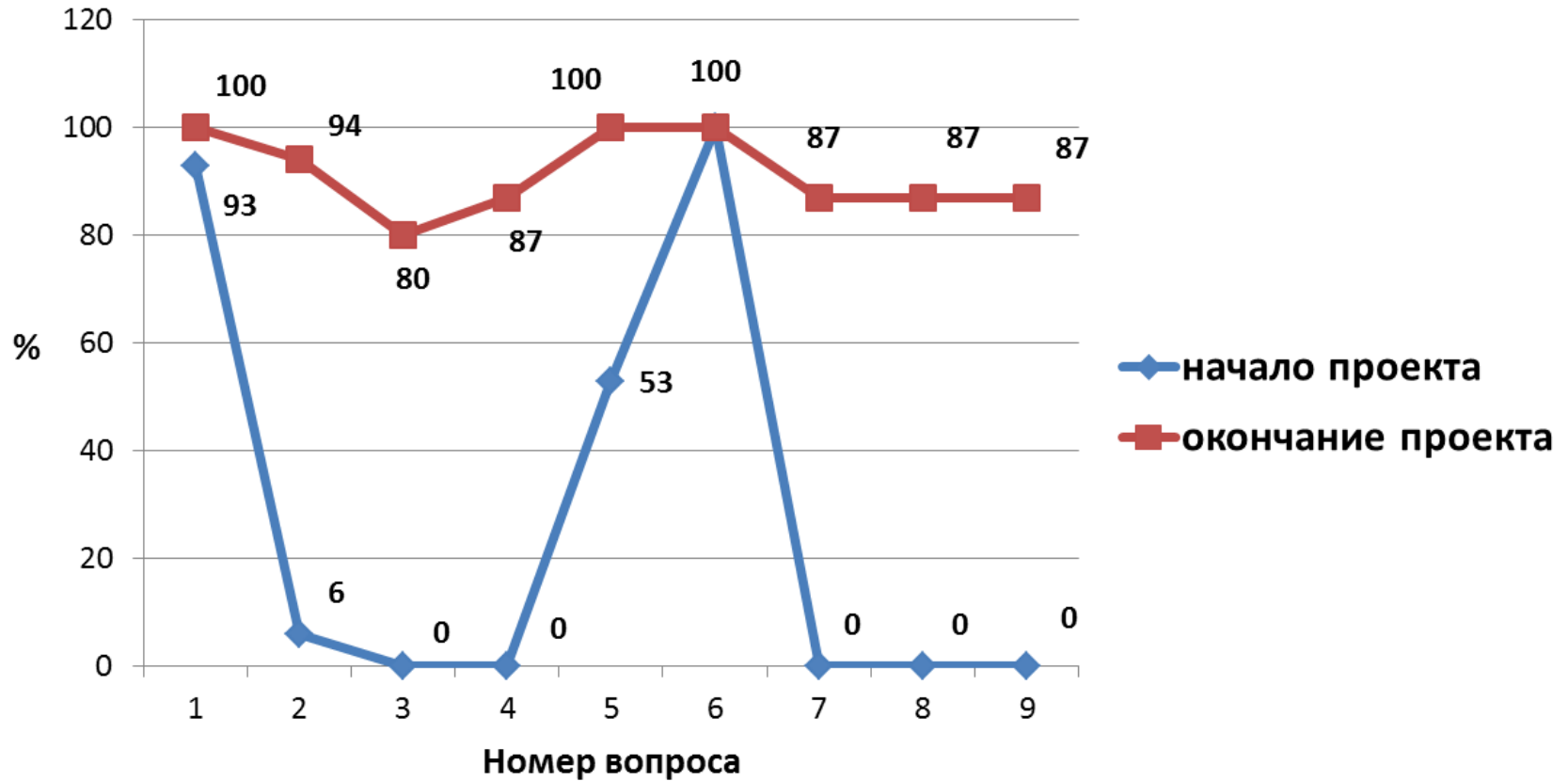






# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

