

LigroGame

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБОК»

Проект

Тема: «Насекомые - наши маленькие друзья!»

Спикеры:

Чащегорова О.С., воспитатель 1КК,

Флегонтова Э.К., воспитатель 1КК.

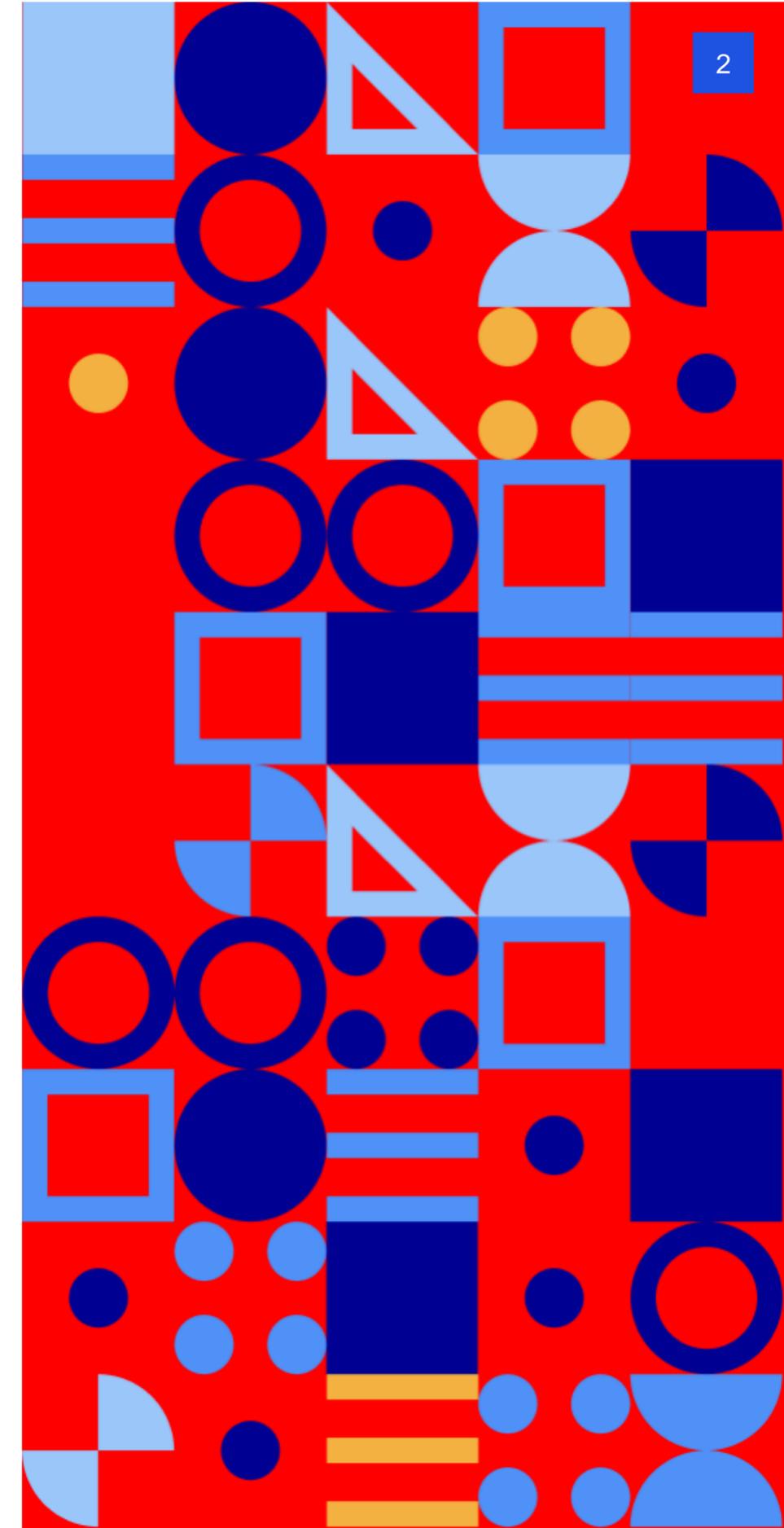


Актуальность темы



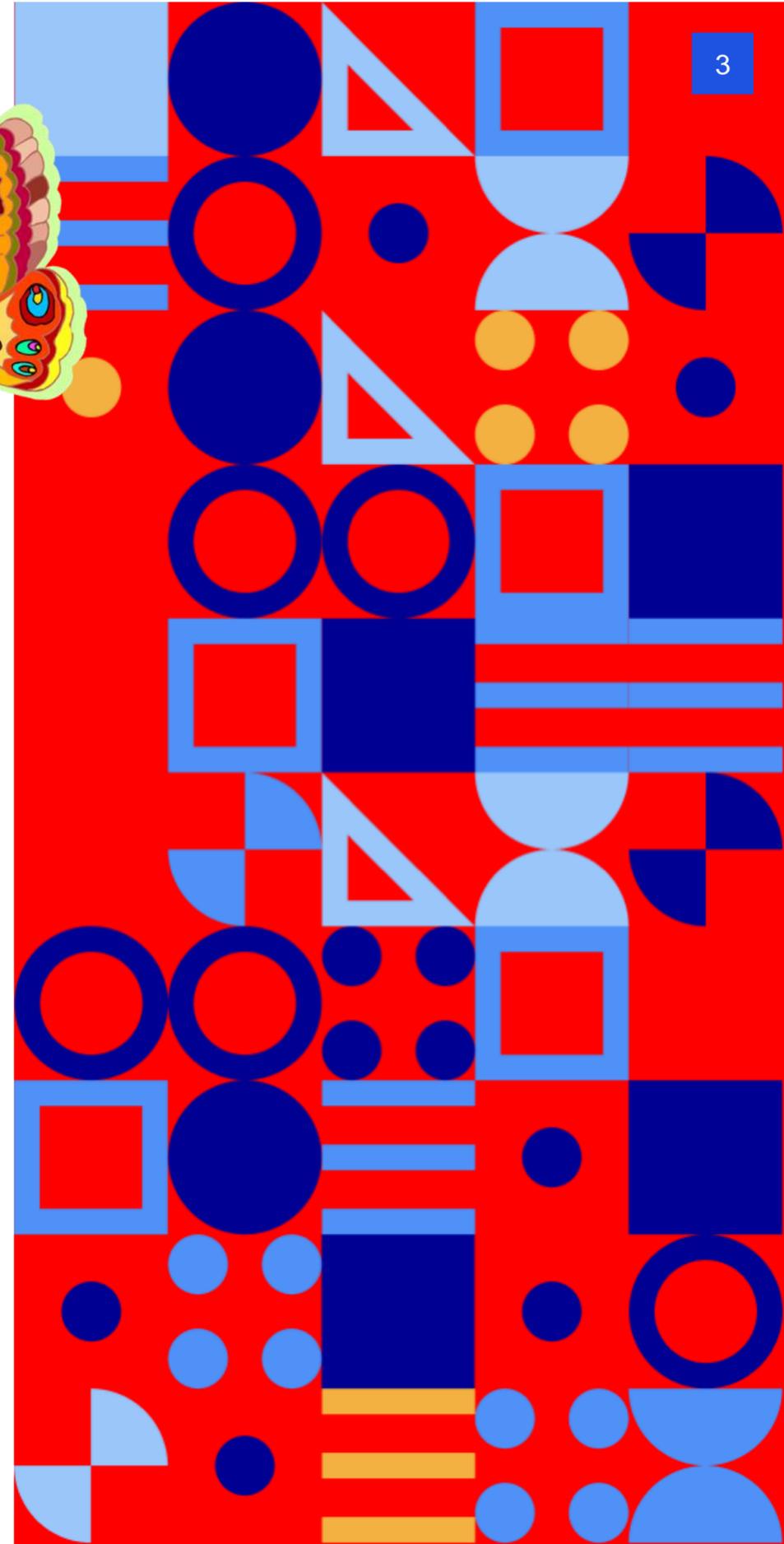
Проект ориентирован на изучении вопросов, связанных с разнообразными видами насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. В жизни можно часто увидеть, как ребенок пытается растоптать жука, оторвать крылья бабочке, разрушить муравейники, бессмысленно уничтожить живые существа – именно поэтому, стоит перед взрослыми задача – воспитать устойчивое негативное отношение к таким действиям.

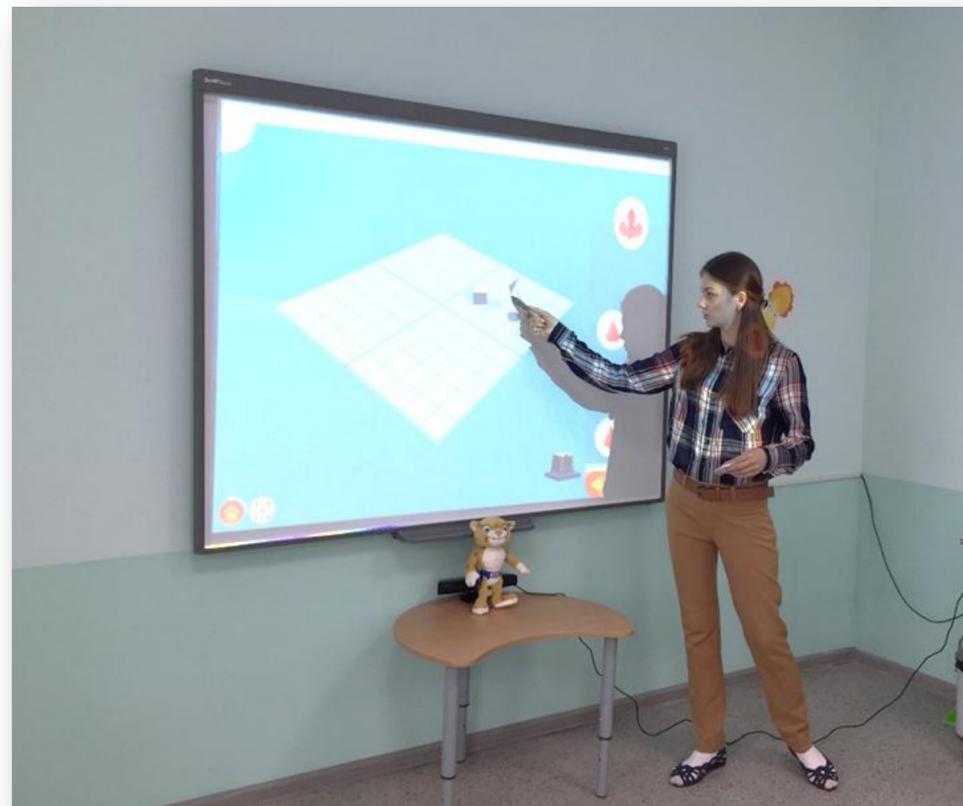
Данный проект дает возможность дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, жучков – мир насекомых, а также сформировать элементарное представление об инженерных решениях на основе свойств насекомых в теме «бионика».



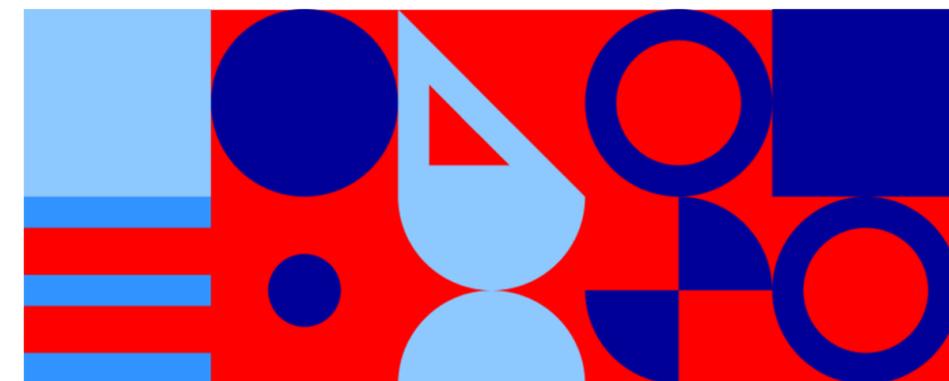


Формирование у детей представлений о жизни и свойствах насекомых в процессе исследовательской и познавательной деятельности, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы, овладение навыками конструктивно – моделирующей деятельности в 3 D LigoGame с использованием свойств насекомых.





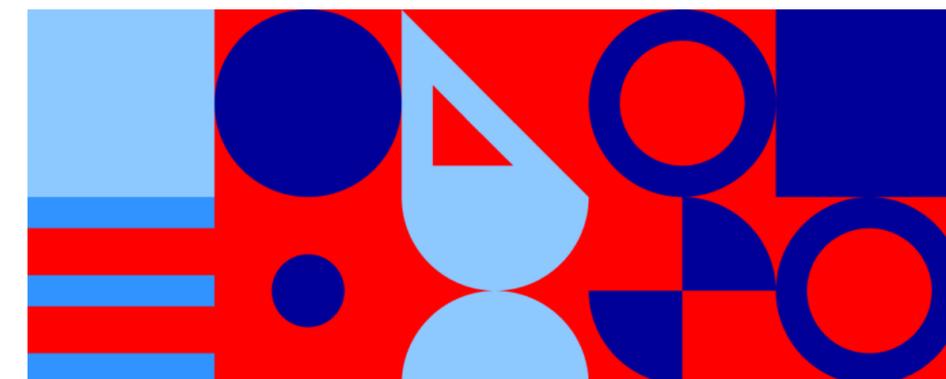
Активное использование информационно – компьютерных технологий для изучения и создания объектов живой природы



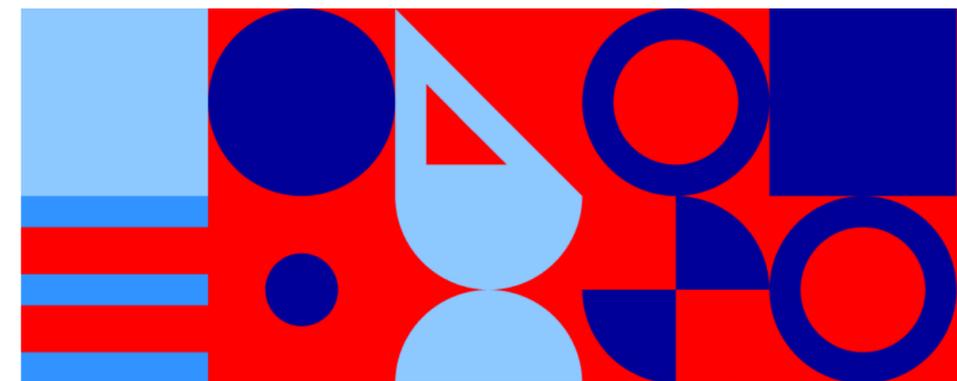


Дети:

- имеют представления о мире насекомых;
- проявляют интерес к некоторым видам насекомых;
- умеют составлять описание насекомого по методике морфологической матрицы;
- знают, какую пользу или вред могут принести насекомые;
- умеют рассуждать, наблюдать за насекомыми, бережно относятся к ним;
- умеют создавать 3 D модели насекомых на элементарных приемах компьютерного моделирования;
- имеют представление о направлении инженерной науки «бионика».



Придумывай!



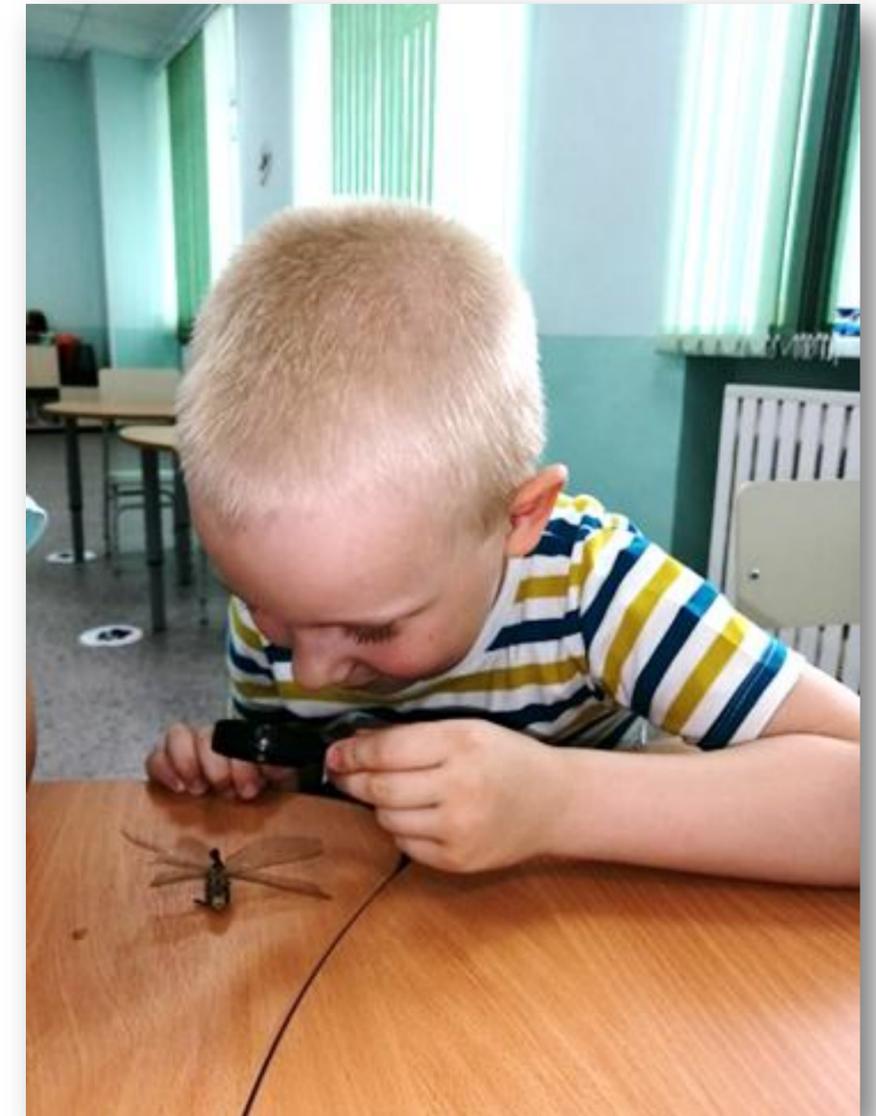
На первом этапе с детьми были проведены беседы о том, знают ли они, какие насекомые живут рядом с нами? Нужны ли насекомые нам и природе? Приносят ли они пользу или вред? Почему дети уничтожают насекомых? Где можно взять информацию по теме?

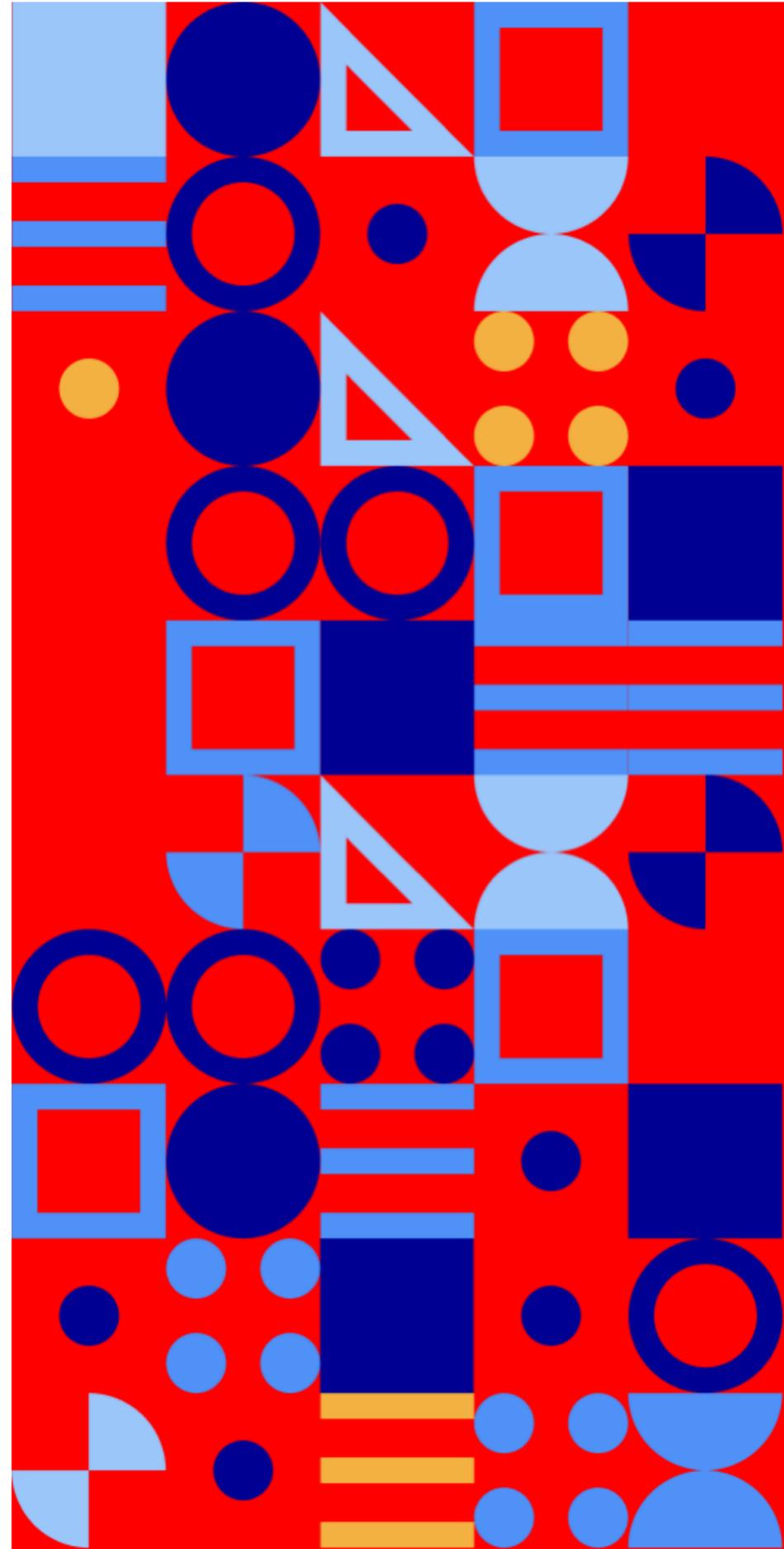
По итогам бесед с детьми, педагогами был составлен перспективно-тематический план данного проекта.



Формы работы по реализации проект:

беседы, наблюдения, экспериментирование, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение художественной литературы.

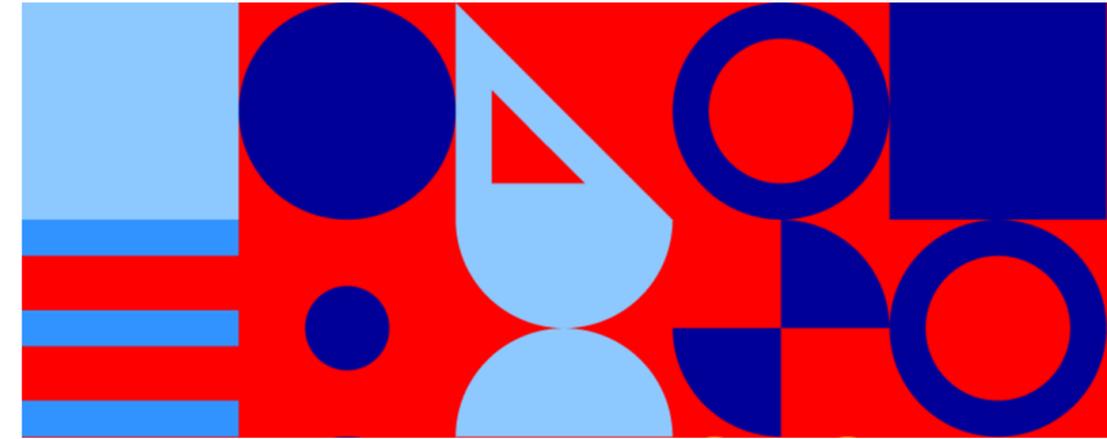




Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей» через 3D очки с помощью QR - штрих кода



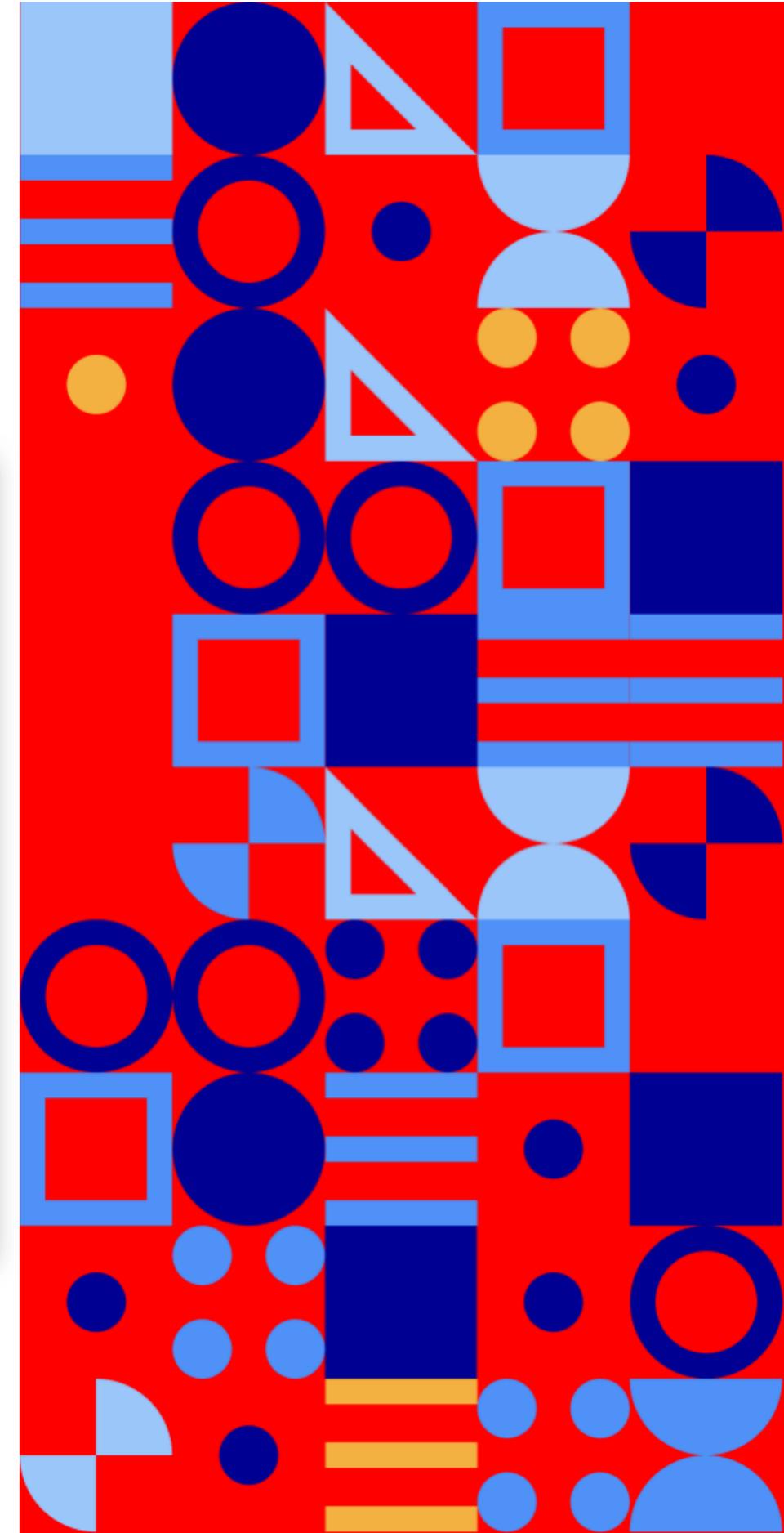
Прогулки , наблюдения.



Непосредственно – образовательная деятельность Художественно- эстетическое развитие

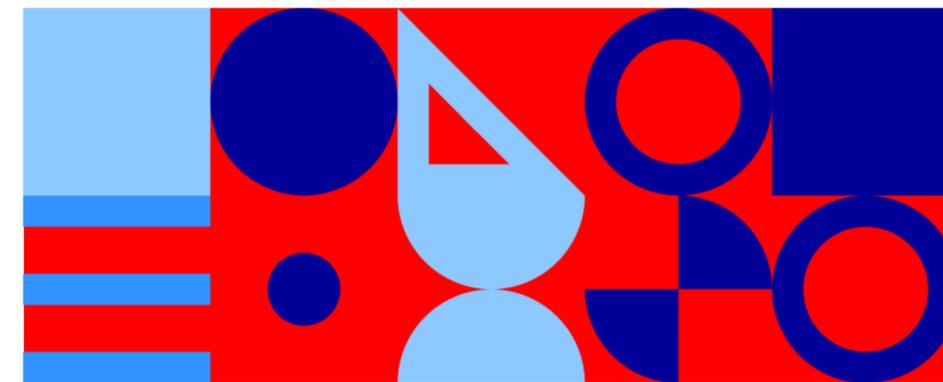


Интерактивное оборудование



Создание схемы модели объекта

В конце первого этапа педагоги с детьми составляли описание насекомого по методике морфологической матрицы. Были созданы модели объекта



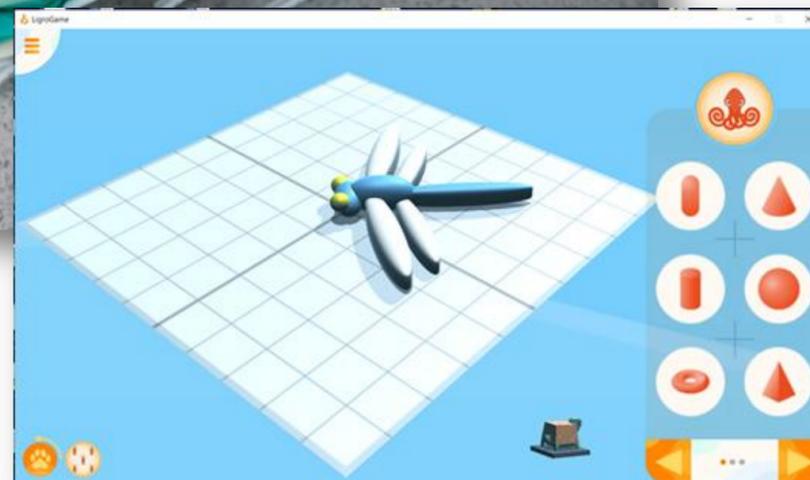
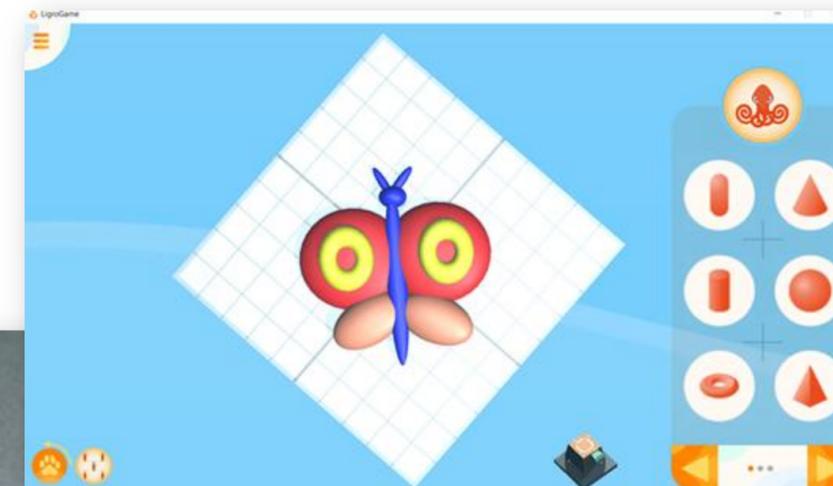
Бабочка



Стрекоза

Моделируй

На 2 этапе «Моделируй» с помощью разработанных схем моделей объекта, дети на планшетах 1:1 проектировали модели насекомых в электронной среде LigoGame



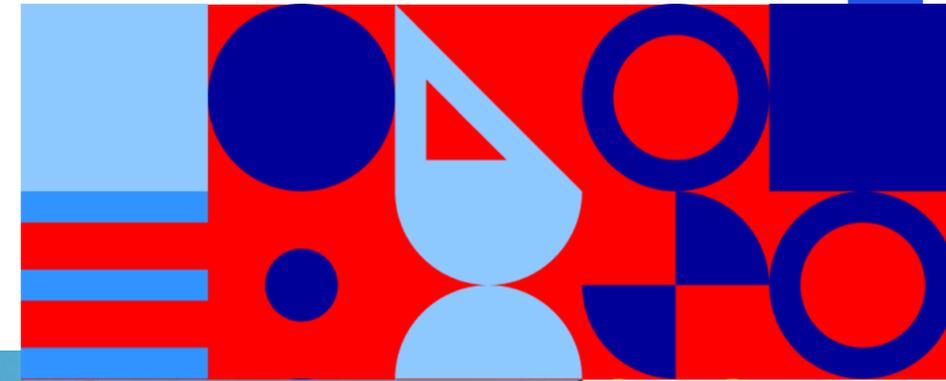


На 3 этапе проекта «Создавай» участники проекта реализовали модели насекомых на основе 3 D печати.

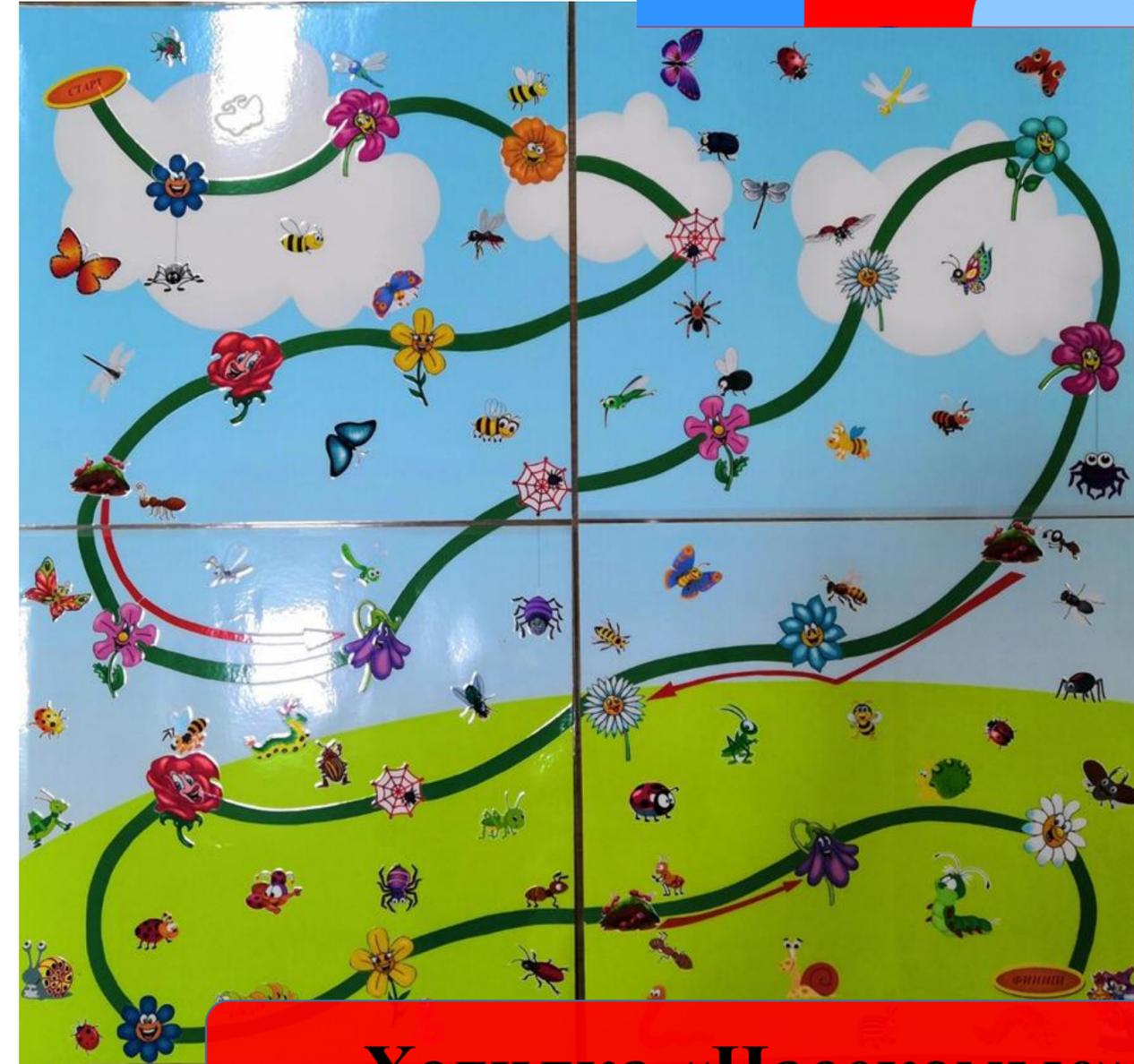
4 этап проекта

Играй!

На заключительном этапе «Играй» педагогами с детьми были созданы: игра Ходилка «Насекомые» и макет «Насекомые – наши маленькие друзья», где дети использовали выполненные ими 3д модели насекомых.



Макет



Ходилка «Насекомые»

Игра - ходилка «Насекомые»

Цель игры:

закрепление у детей представлений о жизни и свойствах разнообразных насекомых.

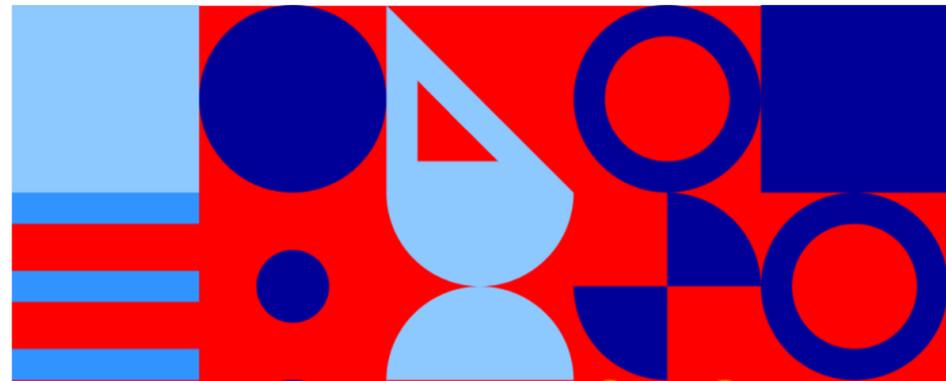
Задачи

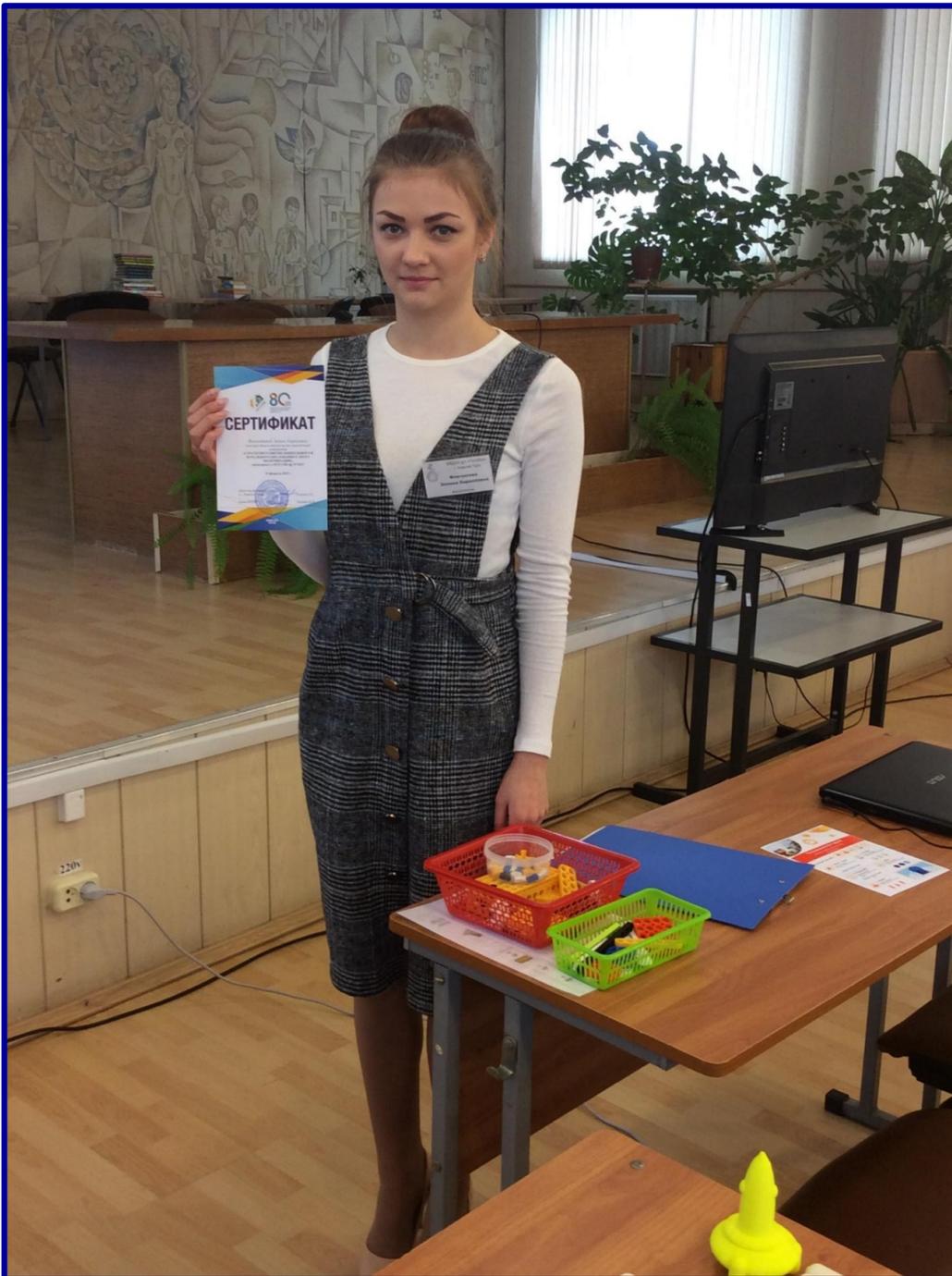
- Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, их строении, местах обитания.
- Воспитывать у детей бережное отношение к ним.
- Автоматизировать поставленные звуки в самостоятельной речи.
- Закреплять согласования существительных с числительными.
- Формировать навыки образования уменьшительно-ласкательных форм и множественного числа существительных.
- Осваивать слоговой состав слова и ориентировку в пространстве. Развивать связную речь, словарный запас и словесно-логическое мышление.



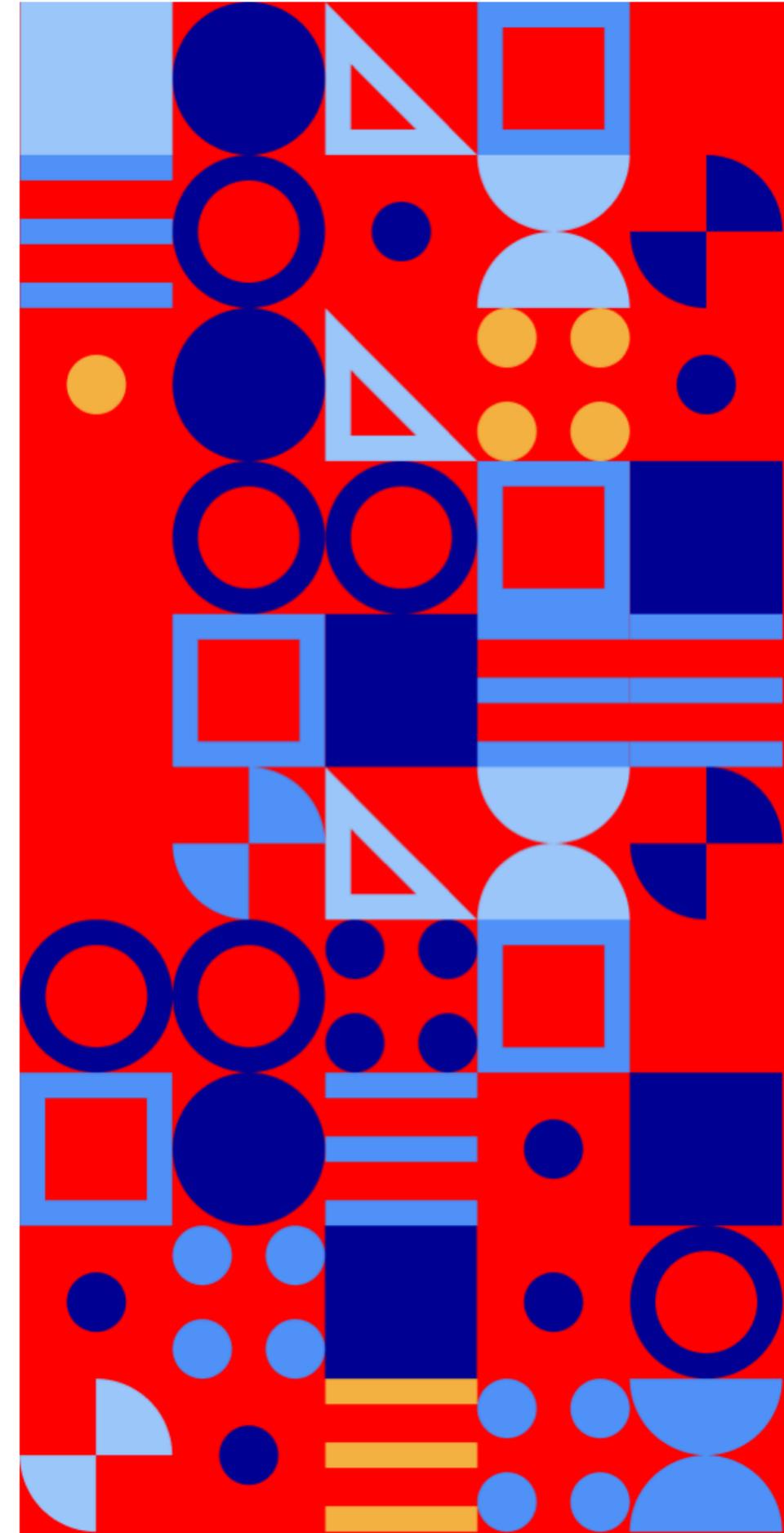
Технический результат

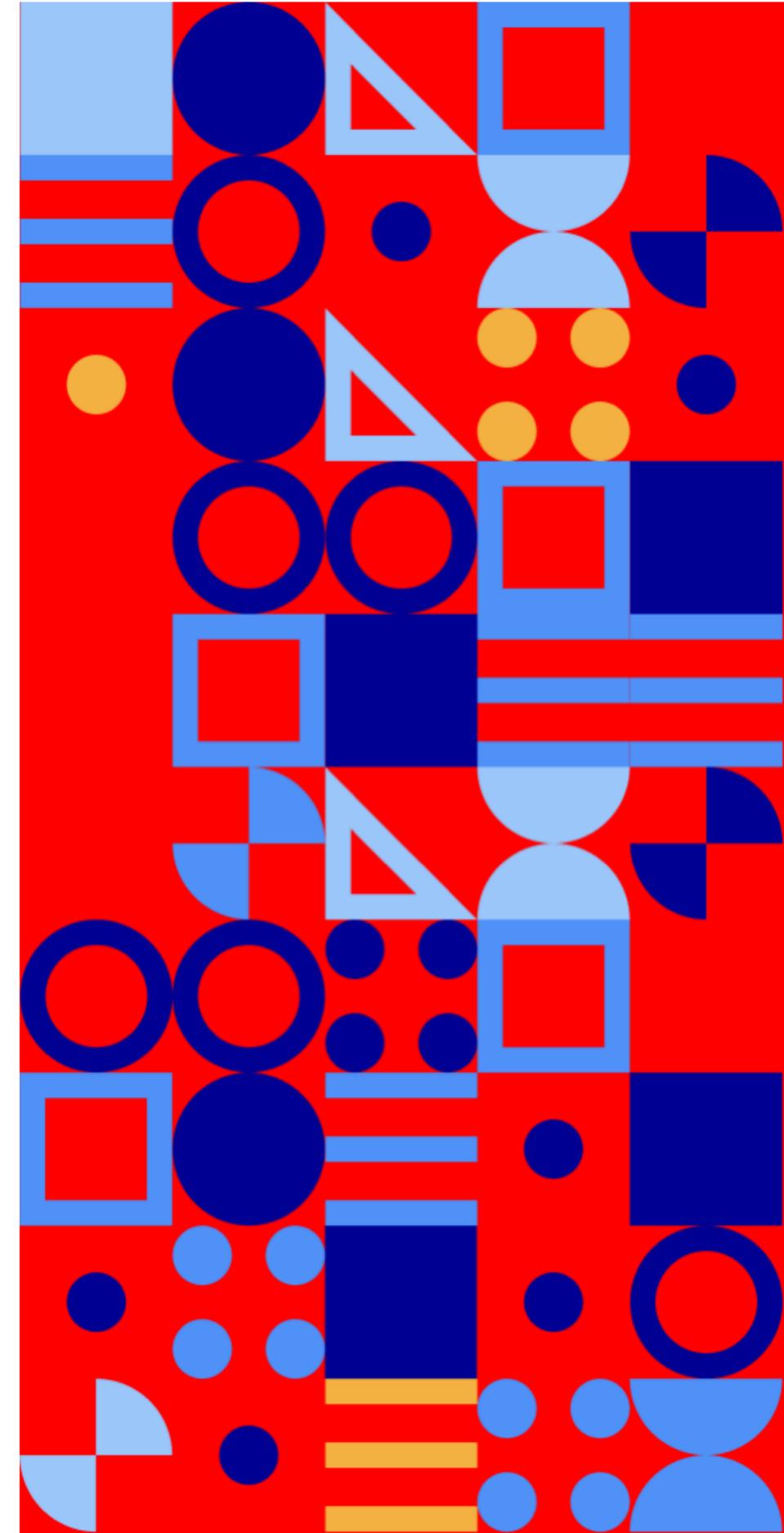
Создание 3 D моделей насекомых для игровой и познавательной деятельности детей на методах математического моделирования



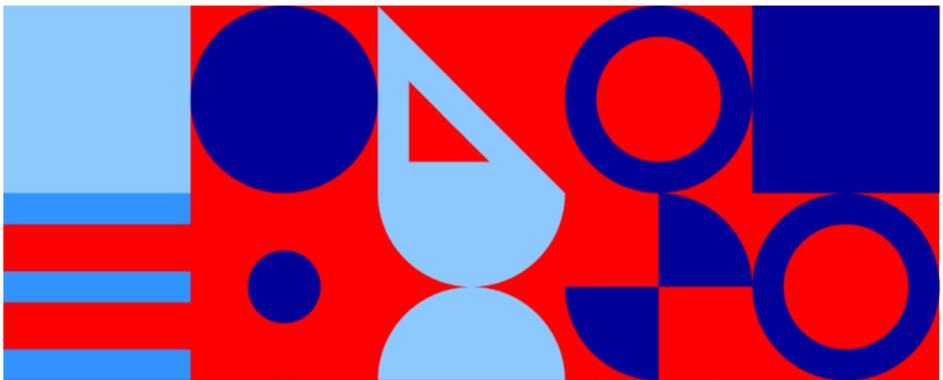


Результаты своей педагогической деятельности представляли на Всероссийской научно-практической конференции «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ МОДЕРНИЗАЦИИ», на Окружном семинаре «Социальное партнёрство как условие эффективной реализации современных образовательных технологий в ДОО».





Данный проект представили в июле 2019 года на выставке технологий ИННОПРОМ «Екатеринбург Экспо».



Спасибо за внимание!

