

Мастер-класс для молодых педагогов на тему: «Здоровье сберегающая технология – Кинезиология в развивающей работе с детьми дошкольного возраста»

Провела: Чувакова Н.Ю, учитель-логопед

Цель: познакомить молодых педагогов с инновационной технологией – Кинезиология, в рамках воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

ТЕЗИСЫ:

- От чего вообще зависит гениальность человека, что такое ум? Ученые, которые проводили исследование в этой области, сделали предположение, что гениальность, ум человека зависит от количества серого вещества, то есть от массы мозга. Однако эта гипотеза была опровергнута, когда они однажды взвесили мозг идиота из психиатрической лечебницы, его масса оказалась 2.850 грамм, в то время как масса мозга обычного человека колеблется в пределах полутора кг. Позже были предположения, что гениальность человека, его ум зависит от количества извилин. Если помните, ходило такое выражение, когда кто - то хотел кого -то обидеть, говорил – у тебя одна извилина, да и то прямая.

- Каждый нейрон – это крохотный компьютер или микропроцессор.

- Гениальность человека зависит от количества новых нейронных связей, которые строятся у нас в мозгу. Скорость работы мозга, способность быстро анализировать информацию, находить нестандартные решения, ясность мышления – все это результат связей между нейронами.

-Любое новое действие дает прирост новых нейронных связей. Любое старое действие не дает. Хотите стать умнее, учитесь новому, пока оно остается для вас новым.

-Новые нейронные связи могут возникать в течение всей жизни. И это означает, что сделать ваш мозг умнее – абсолютно реальная задача в любой момент вашей жизни, вне зависимости от возраста. Поэтому, если вы хотите, чтобы ваш мозг работал активно и продуктивно, начните сегодня делать то, что вы не делали вчера.

-И перед нами, педагогами встает задача поиска эффективных педагогических технологий развития и воспитания детей в условиях ДОО. В своей педагогической деятельности широко использую здоровьесберегающие технологии, которые применяются в коррекционной логопедической работе с детьми на разных этапах занятия. Одной из таких технологий является - Образовательная КИНЕЗИОЛОГИЯ.

-Термин «кинезиология» происходит от греческого слова «kinesis», обозначающего «движение» и «logos» – «наука, слово». В соответствии с этим определением кинезиология – наука о движении. Кинезиология- наука о развитии головного мозга через движение.

- Кинезиологические упражнения – это комплекс движений. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ

Комплекс кинезиологических упражнений:

1. «Разноцветный текст»
2. «Малая мельница»
3. «Большая мельница»
4. Синхронное письмо обеими руками
5. «Клубочки», «Моталочки»
6. «Ножки»
7. «Ладшки»
8. «Марблс» (камушки)
9. «Бусы»
10. «Прятки»
11. «Кулак-ладонь», «Кулак-ребро»
12. «Гусь-курица-петух»
13. «Паучок»
14. «Жесты»
15. «Блинчики с начинкой»
16. «Ухо, нос, хлопок»

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!