

Деловая игра с педагогами
«Двигательная активность в ДОУ»

Подготовила: Воронова И.Ю., инструктор по ФК, 1КК

Цель:

- Уточнить знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности в ДОУ.
- Активизировать мыслительную деятельность педагогов, развить их творческий потенциал.
- Систематизировать работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Ход игры:

Из числа педагогов ДОУ формируется 3 команды.

Воспитателям предлагается выбрать белую, красную или синюю полосы, т.о. формируются три команды участников *«Белые»*, *«Красные»* и *«Синие»*.

«Представление команд».

Приветствие, девиз команд без специальной подготовки. Приветствуется творчество, фантазия, смекалка команды.

❖ **«Мозговая атака»:**

1. Назовите формы организации двигательной деятельности в ДОУ:

СЛАЙД.

(НОД по физическому развитию детей, утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физкультурные паузы, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей; физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья).

2. Важно соблюдать все 5 этапов организации прогулки. Назовите их.

СЛАЙД.

Наблюдение; Трудовая деятельность; Игровая деятельность; Индивидуальная работа; Самостоятельная деятельность детей.

3. Перечислите спортивные игры, элементам которых обучают в ДОУ:

СЛАЙД.

(Городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола, хоккея.)

А теперь – блиц-опрос:

1. Основное специфическое средство развития физических качеств детей - ... (*Физические упражнения*)

2. О чем речь? Кратковременные физические упражнения способствуют смене позы и характера деятельности путем двигательной активности. (*Физкультминутки*)

3. Детский туризм это - ... (*Прогулки и экскурсии*)

4. О чем идет речь? Одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность на весь день - ... (*Утренняя гимнастика*)

5. Это является для ребенка особым радостным событием, сюда входят разнообразные физические упражнения и веселые подвижные игры, включаются движения, предварительно разученные на физкультурном занятии - ... (*Физкультурный досуг, спортивный праздник*)

6. Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить

здоровье детей - главная цель...? (*Гимнастики после сна*)

❖ Служит удовлетворению потребности дошкольника в движении, имеет определённую наполняемость, соответствующую возрасту детей:

- «*Утренняя гимнастика*».

Всем участникам предлагается *веселая разминка «Цыпленок Пи»*

Именно в движении развиваются и укрепляются физические качества личности. А какие? – нам подскажет кроссворд.

❖ *Кроссворд «Физические качества личности».*

ИТАК. Вопрос первый. (СЛАЙД)

1. Способность человека выполнять физические упражнения допустимой интенсивности как можно дольше. (*Выносливость*) (слайд)

2. Способность человека выполнять движения в наикратчайшее время. (*Быстрота*) (слайд)

3. Способность человека быстро осваивать новые движения, а также перестраивать их в соответствии с меняющейся обстановкой. (*Ловкость*) (слайд)

4. Способность человека определять расстояние с помощью зрения и мышечных ощущений. (*Глазомер*) (слайд)

5. Способность достигать наибольшей величины амплитуды движений отдельных частей тела в определенном направлении. (*Гибкость*) (слайд)

6. Степень напряжения мышц при их сокращении. (**Сила**) (слайд)
Молодцы. Справились с этим заданием.

❖ **«Закаливание».**

СЛАЙД.

Перечислите основные принципы **закаливания**:

- ✓ **систематичность использования закаливающих процедур,**
- ✓ **постепенность увеличения силы раздражающего воздействия,**
- ✓ **последовательность в проведении закаливающих процедур,**
- ✓ **учет индивидуальных особенностей ребенка и состояние его здоровья,**
- ✓ **комплексность воздействия природных факторов,**
- ✓ **положительное эмоциональное отношение ребенка к закаливающим процедурам.**

СЛАЙД.

Назовите **оздоровительно-профилактические мероприятия.** (ионизация помещений, прогулка, дыхательная гимнастика, лекарственная терапия – оксолиновая мазь, фитотерапия, витаминотерапия, кислородный коктейль, корригирующая гимнастика, самомассаж)

СЛАЙД.

Перечислите **виды закаливающих процедур:** (воздушные, солнечные ванны, обширное умывание, полоскание рта и горла, обливание ног водой, сон в хорошо проветренной спальне, хождение босиком, игры с водой)

❖ **«Подвижные игры»** СЛАЙД.

Вопросы задают определенной команде.

СЛАЙД.

1. Назовите виды подвижных игр. (С бегом, с прыжками, с лазанием, ползанием, с метанием, эстафеты, с элементами соревнования, народные игры)

СЛАЙД.

2. Какова структура подвижной игры? (Содержание, правила, двигательные действия)

СЛАЙД.

3. Как можно дозировать нагрузку при проведении подвижной игры? (Число играющих, время проведения, размеры площадки, количество повторений)

❖ **Блиц – опрос:**

4. Приведите пример 3 народных игр. (*«Гори, гори ясно!», «Краски», «У медведя во бору»*)

5. Приведите пример 3 подвижных игр с прыжками (*«Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку», «Классы»*)

6. Приведите пример 3 подвижных игр с элементами соревнования. (*«Кто быстрее?», «Чья команда забросит больше мячей?», «Кто дальше»*)

❖ *«Живые картинки».*

Команды получают названия видов спорта (*баскетбол, теннис, плавание, волейбол, футбол, городки*). Команды по очереди средствами пантомимы показывают их, соперники отгадывают.

«Физкультурные досуги и развлечения»

❖ **Практическое мастерство педагога.**

Человеческое мышление, способность к творчеству – величайший из даров природы. Современный педагог немыслим вне творчества. Творческий педагог – это, прежде всего исследователь, который должен учить и воспитывать детей через призму того, что у него лучше всего получается, что ему больше всего нравится. А чтобы определить, что же получается лучше всего, необходимо постоянно пробовать, экспериментировать, размышлять, и этот процесс должен быть бесконечным.

Нужно сотворить себя как личность, потому что, как писал Ушинский, “только личность может воспитать личность”. Хороший учитель всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. Для того, чтобы наши праздники были интересней и веселей, каждый педагог должен быть еще и актером, сказочником, фокусником.

И сейчас Вы будете оживлять предметы, которые находятся на столах.

1 команде - необходимо разработать и провести комплекс ОРУ для младшего возраста с линейкой. (3 упражнения)

2 команде - физкультминутку «Белые листья» (листы бумаги формата А4).

3 команде – показать пальчиковую гимнастику с использованием карандашей и ручек.

❖ *«Раздумье».*

Аббревиатура (СССР,) МАДОУ, ФСБ, МЧС, ФГОС. Педагогам предлагается расшифровать аббревиатуры в соответствии с физкультурно-оздоровительной тематикой. *Например: СССР – самые сильные и смелые ребята, и.т.д. (слайд)*

❖ **«Страница мудрых мыслей»**

Русские пословицы и поговорки о спорте и здоровье.

Кто любит спорт, тот здоров!

И смекалка нужна, и закалка важна.

Где здоровье - там и красота.

Двигайся больше - проживешь дольше.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда!

Кто встал до дня, тот днем здоров.

Гимнастика удлиняет молодость человека.

Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

Кто спортом занимается, тот силы набирается!

❖ **«Заключительная»**

Подводятся итоги деловой игры.

Проводится анкетирование по итогам года.